

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

от 27.12.2024 г. (протокол № 5)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

**«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И УПРАВЛЕНИЕ В
ОБРАЗОВАНИИ»**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Чебоксары

2024

Пояснительная записка

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Социально-гуманитарные науки и управление в образовании») сдает междисциплинарный экзамен. Программа междисциплинарного экзамена включает основные разделы, необходимые для последующего освоения дисциплин магистерской программы «Социально-гуманитарные науки и управление в образовании».

Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам (специалистам).

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин бакалавриата (специалитета) по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Организация вступительного испытания

Для проведения экзамена формируется экзаменационная предметная комиссия. Составляется и вывешивается на общее обозрение расписание, в котором отражены сроки проведения экзаменов и консультаций.

Явившись на экзамен, поступающие представляют свои документы экзаменационной комиссии, в индивидуальном порядке выбирают экзаменационный билет, сообщают его номер секретарю экзаменационной комиссии и начинают подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Для подготовки к устному ответу поступающий получает лист, в котором может письменно изложить ответ или его основные тезисы; делает на этом листе собственноручные записи по ответу на вопросы экзаменационного билета, заверяет экзаменационный лист своей подписью. Подготовка к устному ответу каждого поступающего не должна превышать 40 минут. На устный ответ каждого поступающего отводится по 10 минут.

Ответы оцениваются предметной комиссией дифференцированно по каждому вопросу билета, персонально по каждому поступающему, по 100-балльной шкале, в соответствии с указанными ниже критериями оценивания.

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании выведения среднего арифметического балла из набранных абитуриентом по каждому из двух вопросов. По завершении ответов всех поступающих, на основании коллегиального решения экзаменационная комиссия выставляет оценку и оглашает ее.

Неудовлетворительная оценка по одному из вопросов (40 и ниже баллов) автоматически ведет к неудовлетворительной оценке за экзамен в целом.

Требования к ответу

1. Ответ должен быть аргументированным, научно обоснованным, логически структурированным.
2. В ответе должны быть использованы знания из дисциплин общенаучного и профессионального циклов.
3. Теоретические положения должны быть подтверждены фактами, историческими источниками и свидетельствами, результатами современных научных исследований и т.п.

Критерии оценки

| Баллы, % | Критерии выставления оценки |
|-----------------|--|
| 90-100 | Знание фактического материала и подтверждение фактов эмпирическими данными, с возможными незначительными неточностями |
| 82-89 | Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми возможными неточностями |
| 75-81 | В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками |
| 67-74 | Слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными ошибками |
| 41-66 | Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Наличие серьезных ошибок |
| 0-40 | Полное незнание рассматриваемого вопроса. Наличие грубейших ошибок |

Вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результата.

Содержание программы

Роль науки в развитии общества

1. Специфика социально-гуманитарного знания. Проблема классификации наук. Объяснение, понимание, предсказание в научном познании.
2. Научное познание, его уровни и методы.

Образование как социальный феномен

3. Проблемы и тенденции развития современного образования
4. Государственная политика РФ в сфере образования
5. Педагогика в системе наук о человеке. Роль педагогического знания в современном обществе.

6. Процесс обучения: сущность, функции, движущие силы, этапы, средства.
7. Система методов воспитания в целостном педагогическом процессе.

Человек и общество

8. Базовые теории развития личности; общее понятие, факторы развития (наследственность, среда, воспитание). Движущие силы развития личности.
9. Философия в системе социально-гуманитарного знания.
10. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития.

Социология как наука

11. Социология в системе социально-гуманитарного знания.
12. Социальные группы и общности: понятие и виды.
13. Социальное неравенство и социальная стратификация общества.
14. Социальные институты: понятие и общая характеристика.
15. Социальный конфликт: основания, структура, функции, формы выражения и разрешения.

Политология как наука и учебная дисциплина. Государство как важнейший институт политической системы

16. Государство как центральный институт политической системы общества
17. Формы правления. Президентская и парламентская системы правления.
18. Основные формы территориально-государственного устройства государств.
19. Политический режим. Типология политических режимов.
20. Понятие об идеологическом и политическом плюрализме. Многопартийность.

Право

21. Право в системе социально-гуманитарного знания. Предмет, метод, объект, функции, задачи и методологические проблемы юриспруденции.
22. Отрасль права: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования.
23. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Понятие и структура системы права.
24. Источники права и их характеристика.
25. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Виды юридической ответственности.

История России

26. Особенности социально-политического и экономического развития Древнерусского государства.
27. Образование и развитие Московского государства в XIV–XVII вв.
28. Российские реформы в XVIII–XIX вв.: причины, цели, противоречия.
29. Особенности развития Советского государства.
30. Современный мир и внешняя политика России.

Литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9804-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468336>
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00423-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468608>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2014. – 815 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08194-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470917>
5. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7212-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468765>
6. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 425 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00946-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433208>
7. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07506-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
8. Фортунатов, В. В. История : учеб. пособие для вузов / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 463 с.