

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.В. Кожанов

«15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ.1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	7
2.2. Контингент студентов.....	13
2.3. Качество образования	17
2.4. Востребованность выпускников	21
2.5. Организация и качество приема абитуриентов поступающих на 1 курс.....	22
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ	29
2.7. Дополнительные образовательные программы.....	35
2.8. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников	36
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	48
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	53

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию», приказа Рособрнадзора от 29.03.2021 № 365 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», а также согласно приказу проректора по учебной работе «О проведении самообследования деятельности университета за 2023 г.» № 23 от 01 февраля 2024 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

- почтовый индекс: 428000,
- субъект Федерации: Чувашская Республика,
- город: г. Чебоксары,
- улица: ул. К. Маркса,
- дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 8352.

Контактный телефон: 22-21-47

Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003120 от 26 декабря 2018 г., регистрационный № 2975, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 26 декабря 2024 г.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики, и региона. Конкурентное преимущество обусловлено тем, что вуз занимает ведущую позицию среди образовательных учреждений Чувашии в подготовке профессиональных педагогических кадров для Чувашской республики.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет миссию университета, которая заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-

исследовательского и воспитательного потенциала коллектива. Взаимодействия с профессиональным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Видение и осознание особой миссии определяет стратегические цели развития университета:

- переход к новым формам организации и управления образовательным процессом с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала;
- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы;
- совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности, обеспечивающей результативное участие всех категорий ППС, научных работников в международных, грантовых проектах и конкурсах, проведение международных научных исследований;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса вузовских олимпиад, формирование сети базовых социально-педагогических классов университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;
- развитие гражданской и социальной ответственности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских качеств, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом. Коллегиальным органом управления университетом является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, действующий состав которого состоит из 33 членов. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор - доктор педагогических наук, доцент Кожанов Игорь Владимирович, назначенный на эту должность приказом Минпросвещения России № 08-03-02/58 от 25.08.2023 года «Об утверждении в должности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Руководство отдельными направлениями деятельности Университета: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работ и другими осуществляют проректо-

ра по направлениям деятельности университета.

В 2023 году в состав ЧГПУ входят семь факультетов, 16 кафедр, 9 управлений по направлениям деятельности университета, центр довузовской подготовки, бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс), учебно-бытовой комплекс, агробиостанция, санаторий-профилакторий «Мечта», три общежития для обучающихся. Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Основополагающим документом, в котором формулируются основные стратегические цели, миссия университета, а также механизмы, позволяющие обеспечить достижение целей, является Программа развития Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на 2022- 2025 годы.

Реализация Программы развития вуза предполагает выход университета на ведущие позиции образовательных и научно-исследовательских услуг в России и регионе, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Университет вносит существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития педагогического образования повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бес-
срочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №
2270 от 15 июля 2016 г. (серия 90Л01 № 0009314) и свидетельства о государственной
аккредитации серии регистрационный № 2975 от 26 декабря 2018 г., (серия 90А01 №
0003120).

В соответствии с лицензией в 2023 г. в университете осуществлялась подготовка по
109 основным профессиональным образовательным программам (76 ОПОП бакалавриата, 25
ОПОП магистратуры, 8 ОПОП специалитета. А также по 18 программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре из них 9 реализуются по ФГОС и 9 по ФГТ (таблицы 1,
2) по очной и заочной формам обучения.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические
направления. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром
подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Респу-
блики, так и для Российской Федерации.

Укрепление единого образовательного и воспитательного пространства – одна из важ-
нейших задач государственного уровня, на решение которой направлена работа по формиро-
ванию Ядра высшего педагогического образования. В течение 2022-2023 учебного года в ву-
зе шла планомерная работа по актуализации учебных планов по реализуемым основным
профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО).

В целях реализации распоряжения Минпросвещения России от 06 августа 2021 года
№Р-174, Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической
базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Программы использования и развития имущественного ком-
плекса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2023 году реализован проект по созданию педагогического
технопарка «Кванториум» имени Д. Д. Ивлева. Новая площадка создана в рамках федераль-
ного проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта созданы три лаборатории:

- ✓ Лаборатория естественнонаучного образования;
- ✓ Лаборатория технологического образования;
- ✓ Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента.

Лаборатория естественнонаучного образования оснащена лабораторным оборудова-
нием по физике, химии и биологии. Имеются цифровые аналоги лабораторий по данным

предметам. Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий так же входит перечень оборудования. Данное оборудование будет подспорьем не только в учебной работе студентов, но и их научных исследованиях.

Лаборатория технологического образования получила оборудование по механике, мехатронике и робототехнике. Образовательный набор по электронике, электромеханике, микропроцессорной технике позволит студентам создавать системы роботов для изучения программирования и робототехники. Образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, аддитивных технологий и быстрого прототипирования позволит изучить возможности 3D моделирования.

Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента оборудована современным презентационным оборудованием и программным обеспечением. Данная лаборатория позволит обрабатывать видео информацию и создавать цифровой образовательный контент. Данная структура будет интегрирована в образовательный процесс, в систему дополнительного образования и будет использоваться студенческим медиацентром «Studline».

Создаваемые направления – кластеры значительно усилят процесс обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием цифровых и учебно-исследовательских лабораторий по биологии, физике, химии, нейротехнологий, робототехнике, 3D моделирование и технологий.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки университет считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, дизайна среды, перевод и переводоведение, сервис, физической культуре и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) / специальности (специализация)
Факультет физико-математического образования, информатики и технологий	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о)
09.03.03	Прикладная информатика (Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами) (о/о)
09.03.03	Прикладная информатика (Информационные системы и Web-

	приложения) (о/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология и предпринимательство) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Производство потребительских товаров) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Конструирование и технология швейных изделий) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Разработка и управление проектами в области информационных технологий) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Физико-математическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Математическое образование) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение межкультурной коммуникации) (з/о)

44.04.01	Педагогическое образование (Лингводидактика и управление иноязычным образованием (английский язык)) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Лингводидактика и управление иноязычным образованием) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специализация №1 «Специальный перевод» (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и китайский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и испанский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специализация № 3 «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» (английский и китайский языки)) (о/о) (о/з)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Дизайн) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение музыкально-эстетического развития личности) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
54.05.02	Живопись (Специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»)) (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и тьюторство) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувацкий) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организационная психология и психология управления) (з/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) (о/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естествознания, физической культуры и спорта	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование. Ранее развитие детей) (о/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-

	педагогическое обеспечение логопедической работы) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организация и администрирование в дошкольном образовании) (з/о)
Факультет истории, филологии, управления и права	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью) (о/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Реклама и связи с общественностью) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и дополнительное образование (медиакоммуникация) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и управление в образовании) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное филологическое образование) (з/о)

Таблица 2

**Перечень реализуемых программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Код направления подготовки / Код научной специальности	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры) / Наименование научной специальности
ФГОС ВО	
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о) (з/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)

44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
ФГТ	
1.5.5	Физиология человека и животных (о/о)
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (о/о)
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) (о/о)
5.8.7	Методология и технология профессионального образования (о/о)
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (о/о)
5.8.5	Теория и методика спорта (о/о)
5.10.3	Виды искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура) (о/о)

2.2. Контингент студентов

На первый курс университета в 2023 году принято 1109 студентов в т.ч.

- по очной форме обучения – 723 человек, из них 607 – на бюджетной основе, из них 3 человека на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 116 – на платной, из них 18 человека на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- по заочной форме обучения принято 386 человека, в том числе 209 – на бюджетной, 177 – на платной основах.

По состоянию на 01.10.2023 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 436 студентов.

Таблица 3

Контингент специалистов, бакалавров и магистров, аспирантов

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучающихся
1	Специалитет	214
2	Бакалавриат	3487
3	Магистратура	634
4	Аспирантура	101

Таблица 4

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Очная	2757
2	Очно-заочная	29
3	Заочная	1650
4	Всего	4436

Таблица 5

Контингент по всем формам обучения

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Общая численность обучающихся	Всего из бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего из средств физических и (или) юридических лиц
Очная форма обучения					
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	67	63	4
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	29	28	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	10	8	2
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	194	189	5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	75	70	5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	135	131	4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	437	398	39
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	1338	1213	125
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	47	43	4
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	20	19	1

44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее образование - специалитет	77	75	2
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	128	23	105
54.05.02	Живопись	высшее образование - специалитет	5	5	0
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	44	30	14
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	57	40	17
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	36	26	10
Очно-заочная форма обучения					
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	18	11	7
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	7	0	7
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	4	0	4
Заочная форма обучения					
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	1	0	1
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	высшее образование - бакалавриат	13	8	5
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование - бакалавриат	1	1	0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	28	15	13
43.03.01	Сервис	высшее образование - бакалавриат	20	18	2

44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	427	177	250
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	261	128	133
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	283	101	182
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	73	55	18
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	3	1	2
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	287	236	51
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	210	141	69

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в логичной последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

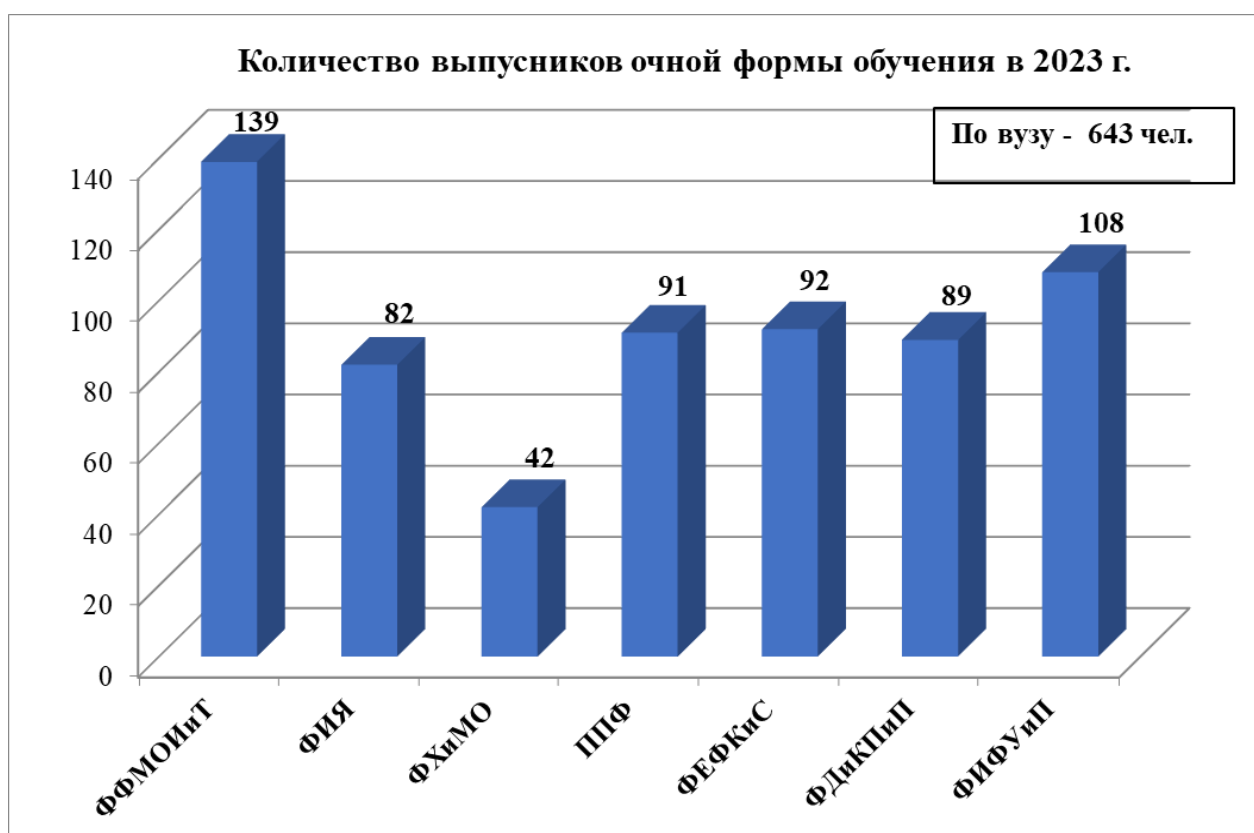
Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете университета. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвуют представители профильных организаций и профессиональных сообществ. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

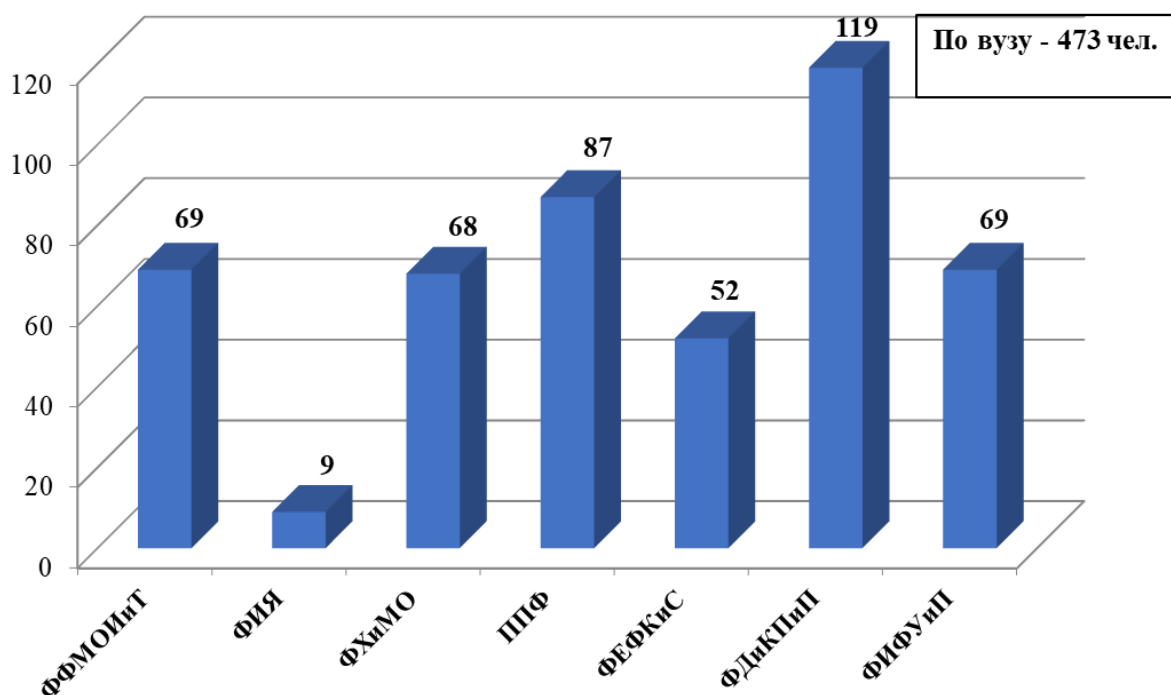
2.3. Качество образования

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональных стандартов.

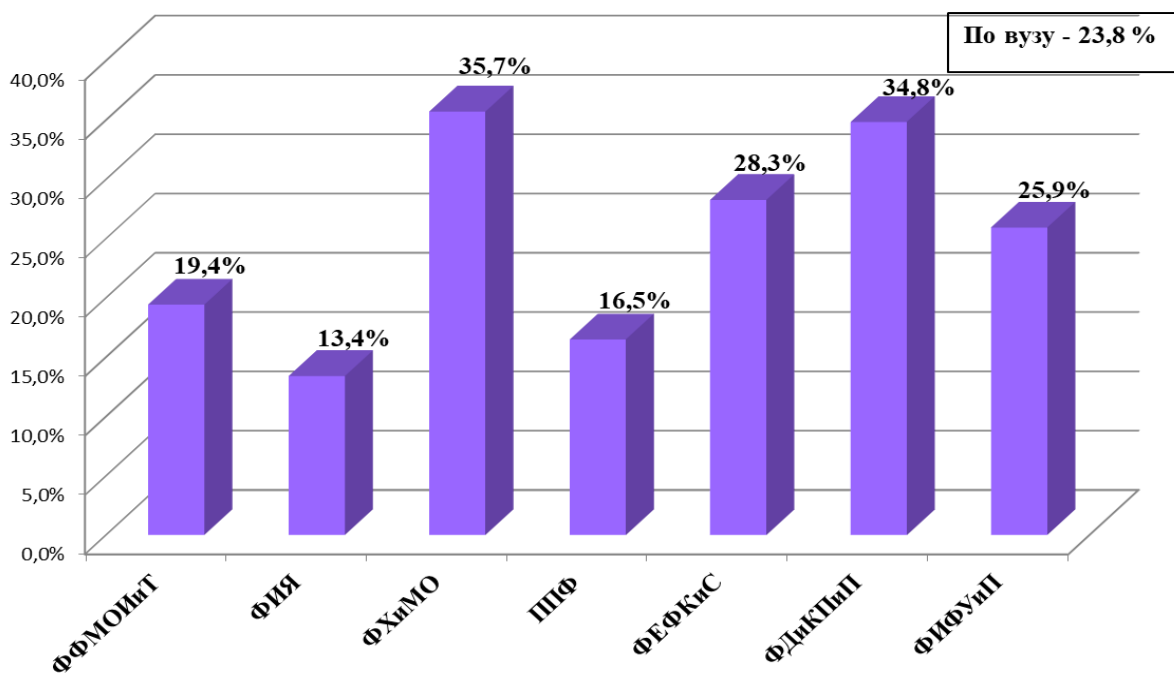
Вуз в 2023 году окончили 1116 человек, в том числе по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки – 929 чел. (83,24%). Из общего числа выпуска диплом с отличием получили 238 студентов, что составляет 21,33%. От общего количества выпускников гражданами иностранного государства являются 128 человека (11,47%), в том числе 125 чел. – гр. Туркменистана; 1 чел. – гр. Узбекистана; 2 чел. – гр. Украины.



Количество выпускников заочной формы обучения в 2023 г.



Доля выпускников очной формы обучения, получивших диплом с отличием



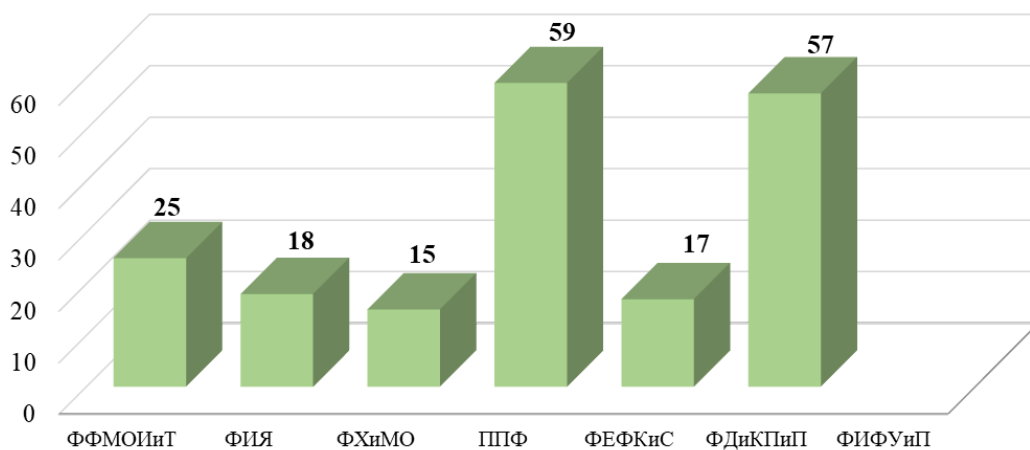


Выпускники университета на государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» по очной форме обучения составляет 84,76 %, а по заочной форме обучения – 94,71 %.

К сильным и положительным сторонам выпускных квалификационных работ, получивших оценки «отлично» и «хорошо», следует отнести актуальность избранных тем исследований, самостоятельность и творческий подход авторов к раскрытию избранных тем, полноту теоретического освещения исследуемой проблемы, знание и понимание терминов в исследуемой области, умение подводить собственные выводы и заключения на основе результатов самостоятельного исследования, глубокий и тщательный анализ собранного фактического материала.

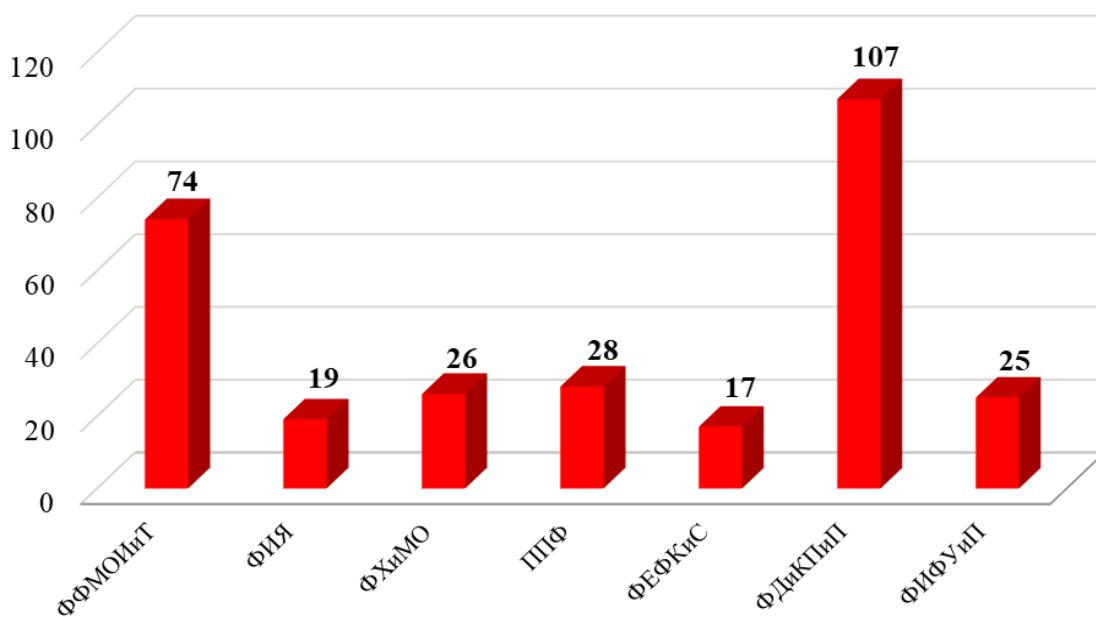
Выпускные квалификационные работы студентов университета, выполненные:

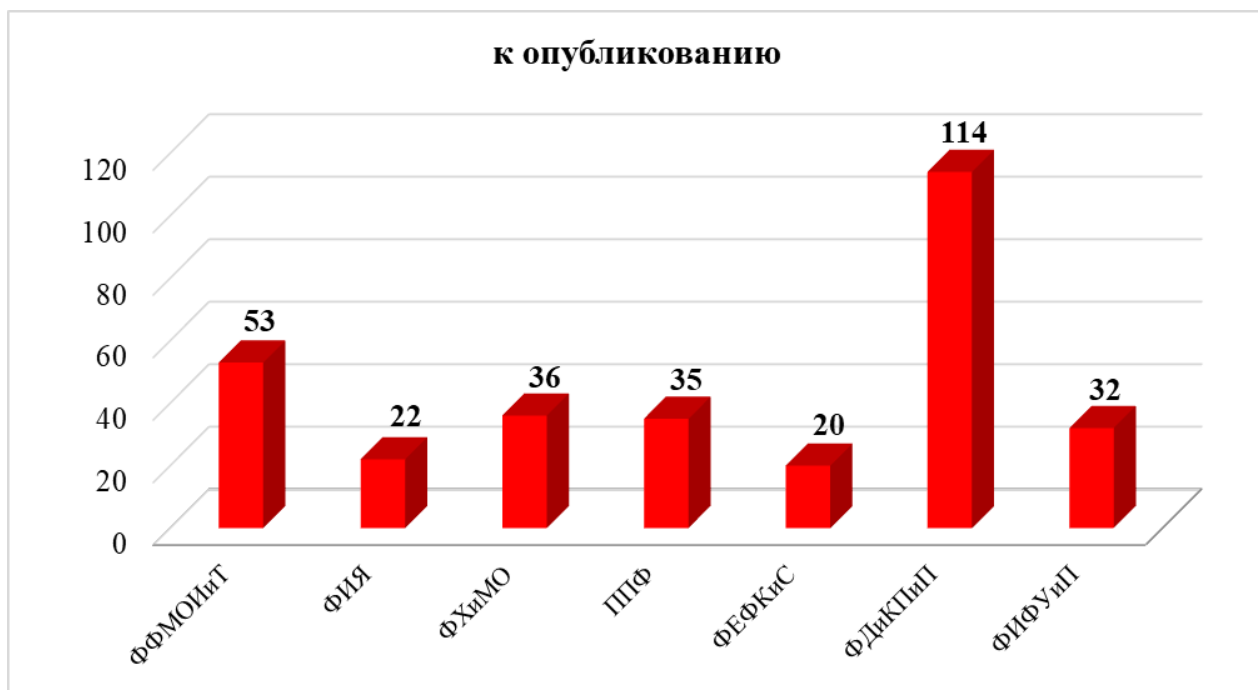
по заявкам организаций, образовательных учреждений



Выпускные квалификационные работы студентов университета, рекомендованные:

к внедрению





Таким образом, итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

2.4. Востребованность выпускников

В числе приоритетных задач, стоящих на сегодняшний день перед высшей школой, не только подготовка специалистов, конкурентоспособных в условиях современных рыночных механизмов, но и мониторинг и анализ трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете.

Одним из важных направлений работы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева является подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 марта 2024 года выпускников Университета Яковлева не зарегистрировано в качестве безработных, что свидетельствует о высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузом активно занимается ряд мер, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

- 1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;
- 2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;
- 3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;
- 4) формирование у студентов и выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство (организация карьерных консультаций и тренингов для студентов и выпускников по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и стратегии поиска работы; проведение семинаров и лекций с участием успешных выпускников, которые делятся опытом трудоустройства и карьерного роста);
- 5) организация карьерных ярмарок, где студенты и выпускники могут встретиться с представителями компаний и узнать о вакансиях;
- 6) цифровое взаимодействие студентов-соискателей и работодателей на платформе цифровой карьерной среды университета (ЦКС) на Факультетусе.

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до студентов старших и выпускных курсов университета. Традиционными стали проведение таких мероприятий как День карьеры, экскурсии в организации, онлайн-викторины «Цифровые профессии», встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства.

2.5. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр выделялись:

- квота приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;
- отдельная квота по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований, в размере не менее 10%;

– квота целевого приема на обучение за счет бюджетных ассигнований определялась согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 17.11.2022 г. № 3502-р.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся по результатам вступительного испытания – специальной дисциплины.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2023 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией и согласия на зачисление. Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, программам специалитета проводилось в два этапа:

- этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот (особой квоты, отдельной квоты, целевой квоты);

- основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр приема, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний и поступающих в пределах квот.

По программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университет проводил прием на обучение отдельно: по итогам отдельных конкурсов по каждой совокупности образовательных программ и условий поступления: на места в рамках контрольных цифр (в рамках целевой квоты приема и по общему конкурсу) и на места по договорам об образовании.

2.5.1. Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан для обучения в Чувашской Республике по педагогическому направлению подготовки.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2023 году контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили: всего – 816, из них по программам бакалавриата – 601, в том числе: очная форма обучения – 521, заочная форма обучения – 80; по программам специалитета – 32 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 180, в том числе: очная форма обучения – 51, заочная форма обучения – 129; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 (очная форма обучения).

Таблица 6

Контрольные цифры приема на 2023 год

Наименование направления под- готовки (укрупненной группы направле- ний подготовки)	Код направле- ния подготовки (укрупненной группы направ- лений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		всего	из них по очной форме	из них по заочной форме
бакалавриат				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	10	10	0
Реклама и связи с общественно- стью	42.00.00	8	8	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	565	485	80
Физическая культура и спорт	49.00.00	18	18	0
Всего:		601	521	80
специалитет				
Образование и педагогические науки	44.00.00	22	22	0
Языкознание и литературоведе- ние	45.00.00	10	10	
Всего:		32	32	0
магистратура				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	10	10	0
Образование и педагогические	44.00.00	170	41	129

науки				
Всего:		180	51	129
<i>аспирантура</i>				
Физиология человека и животных	1.5.5.	3	3	0
Всего:		3	3	0

На очную форму обучения принято 723 человека:

- по программам бакалавриата и специалитета – 624 человека, в т.ч. на бюджетной основе – 553, по договору – 71;
- по программам магистратуры – 78 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 51, по договору – 27;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 21 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 3, по договору – 21.

На заочную форму обучения принято 386 человек:

- по программам бакалавриата – 209 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 80, по договору – 129;
- по программам магистратуры – 177 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 129, по договору – 48.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2023 году по таким договорам было принято 293 чел., в том числе 116 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 55, специалитет – 16, магистратура – 27, аспирантура – 18), 177 – на заочную (бакалавриат – 129, магистратура – 48).

2.5.2. Укрупненная группа направлений

44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные места (в 2022 – 91,63%), в отчетном году доля составила 92,77%. Соответственно абитуриенты, подавшие документы для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета

и магистратуры на бюджетные места, выбрали образовательные программы, входящие в состав данной укрупненной группы.

2.5.3. Конкурс в 2023 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения в университет было подано 3936 заявлений, в том числе на направления подготовки бакалавриата и специалитета – 3748, программы магистратуры – 183 и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5. По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено по очной форме обучения 607 человек, в том числе 553 человека на направления подготовки бакалавриата и специалитета, 51 человек на программы магистратуры и 3 человека на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Средний балл результатов ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета составил 66,56 баллов.

На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по заочной форме обучения в университет было подано 864 заявления, в том числе на направления подготовки бакалавриата – 535, программы магистратуры – 329. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров и магистров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 209 человек, в том числе 80 на направления подготовки бакалавриата, 129 человек на программы магистратуры. Средний балл результатов ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы бакалавриата составил 66,03 балла.

Наибольшие проходные баллы были зафиксированы на специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, «Специальный перевод (английский и китайский языки) (очная форма обучения) (259 баллов), на направлении подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (заочная форма обучения) (215 баллов), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью» (очная форма обучения) (211 баллов), направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» (заочная форма обучения) (196 баллов), направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн» (очная форма обучения) (191 балл), 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями под-

готовки» (профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)» (очная форма обучения) (189 баллов).

Таким образом, в период приемной компании была осуществлена целенаправленная работа по формированию контингента обучающихся 1 курса. Приемная комиссия университета успешно справилась с выполнением государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего образования в части приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

2.5.4. Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. Университет имеет договорные отношения с работодателями в сфере образования, государственных и муниципальных органов власти, социальной сферы и др. В 2023 году было зачислено на обучение всего 20 человек по образовательным программам бакалавриата на очную форму обучения.

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2023 году по образовательным программам педагогического университета были органы управления образованием муниципальных и городских округов Чувашской Республики, образовательные организации.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2023 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 13 чел.).

2.5.5. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты и специальной квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований. Особая квота и отдельная квота устанавливались университетом в размере не менее чем по 10% от общего объема кон-

трольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому профилю подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом № 264-ФЗ) право на прием на места в пределах отдельной квоты имеют (пункты 1-7 части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ).

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты и отдельной квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право и в рамках отдельной квоты в 2023 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 16 человек, в том числе по очной форме обучения – 14, по заочной – 2.

2.5.6. Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

2.5.7. Результаты поступления иностранных граждан на основные профессиональные образовательные программы

В 2023 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено на обучение по программам бакалавриата 3 иностранных гражданина по очной форме обучения в рамках программы соотечественники за рубежом; по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 36 абитуриент из иностранных государств, из них на программы бакалавриат и специалитета по очной форме обучения – 22 чел., заочной – 3 чел., на программы магистратуры – 10 чел. (4 чел. – очно; 6 – заочно), на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1 чел (очная форма обучения).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, граждане Казахстана, Китая, Туркменистана, Узбекистана.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Главная цель деятельности Научной библиотеки Университета Яковлева - это удовлетворение информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 150 посадочных мест, 696 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, свыше 131,5 тыс. сетевых электронных документов, 176 тыс. посещений в год и 11 специалистов. Площадь помещений – 1715 кв. м.

В читальных залах 32 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Для пользователей библиотеки с нарушениями зрения оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальными программами экранного доступа. Кванториум,

электронный и главный читальные залы имеют необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (<http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList>).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедагогика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и содержания. Электронная библиотека насчитывает свыше 10 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, но и оснастить ресурс различными сервисами. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где можно увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, произвести продление необходимой литературы. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: <http://lib.chgpu.edu.ru/MegaPro/Web>).

Активное участие Научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На начало 2024 г. объем единого библиотечного фонда составляет 696627 единиц учета на материальных носителях и 105973 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPRsmart» (URL: <https://www.iprbookshop.ru/>) и «Сетевой электронной библиотеки педагогических вузов» на платформе ЭБС «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com>).

Таблица 7

Содержание электронно-библиотечных систем

Виды изданий	Количество названий
Всего изданий	136438
Учебники и учебные пособия	105973
Монографии	16956
Периодические издания из перечня ВАК	464

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица 8

Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	5428
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	11176

Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	6845
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	7920
Технологии легкой промышленности	29.00.00	4474
Психологические науки	37.00.00	7087
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	4402
Сервис и туризм	43.00.00	4508
Образование и педагогические науки	44.00.00	51774
Языкознание и литературоведение	45.00.00	13568
Физическая культура и спорт	49.00.00	6339
Искусствознание	50.00.00	4128
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	4716
Электронных изданий всего		132365

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российская база данных диссертационных исследований - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index); ИстВью (East View Publication);
- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) <https://www.sciencedirect.com>; Springer Nature <https://link.springer.com>;
- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com» и др.

Полная информация о подписке на сайте библиотеки <http://biblio.chgpu.edu.ru/dostupiebs.php>, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система цифровых ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к современным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2023 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Яндекс. Метрика) составило около 105 тыс. Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице Научной библиотеки Университета «ВКонтакте» (в 2023 г. свыше 4,2 тыс. просмотров).

Научная библиотека, используя библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и обеспечивает полноценную работу как пользователей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет. Успешной работе в удаленном режиме способствовали современное программное обеспечение АИБС «Мега-Про», приобретенное по внутривузовскому гранту, доступ к ЭБС и сервис «Битрикс». Ежегодно библиотекой выполняется свыше 500 виртуальных справок.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. Успешно функционируют коворкинг главного учебного корпуса, «Ресурсный центр научной информации», технопарк «Кванториум» - информационные научные площадки в режиме «научного зала» с предоставлением условий для реализации инициатив молодых исследователей, в том числе через проведение вебинаров, семинаров, тренингов и деловых встреч. Площадки пользуются огромным успехом у студентов и преподавателей, на их базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн. др. На площадках в 2023 г. организовано около 300 мероприятий различной направленности, которые посетили около 6 тыс. человек.

Создание условий для доступа к удаленным информационным ресурсам вкладывает новое содержание в работу библиотеки по формированию информационной культуры пользователей. Учебные занятия по программе «Основы библиографии и информационной культуры», проводятся ежегодно для обучающихся по программам подготовки магистрантов, ба-

калавров и аспирантов. Всего по программе обучения в 2023 г. очно прошли подготовку 442 слушателя.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и рабочие места, программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение totally слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

В библиотеке оборудовано современное рабочее место для лиц с ОВЗ и инвалидностью – реабилитационная парта, сканер для сканирования и чтения (озвучивания) книг с мощностью программы OpenBook 9.0, колонки и компьютер, оснащенный специальным ПО для незрячих и слабовидящих:

- JAWS - программа экранного доступа, позволяющая пользоваться возможностями компьютера благодаря речевому синтезатору. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

- ZoomText Magnifier — программа экранного увеличения для слабовидящих;

- Fusion — программа экранного доступа, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей. Fusion сочетает в себе лучшее из обеих областей, чтения и увеличения экрана — визуальные функции и расширенные возможности ZoomText и мощь и производительность речевого сопровождения JAWS;

- ElNotes - программа для создания текстовых и голосовых заметок. Все элементы интерфейса имеют возможность озвучивания и выведения на дисплей Брайля при использовании программного обеспечения экранного доступа, а также доступны для визуального восприятия, в том числе и с использованием экранных увеличителей;

- OpenBook 9.0 - программное обеспечение для сканирования и чтения. OpenBook преобразует печатные документы или текст на графической основе в электронный текстовый формат на вашем компьютере, используя качественную речь и последние достижения оптического распознавания символов (OCR).

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека Университета Яковлева имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRsmart» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет опе-

ративно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Сайт имеет версию для слабовидящих. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги. ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный ридер, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPR Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения (подходит для пользователей, имеющих III группу инвалидности по зрению).

Программа не визуального доступа к информации IPR WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android - программное обеспечение, специально созданное для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих. Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя свыше 1,1 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки, позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

На территории читального зала главного корпуса библиотеки работает Центр коллективного доступа (коворкинг-центр), обеспеченный беспроводным доступом к сети Интернет, современной оргтехникой и мебелью. На площадках коворкинга в 2023 г. организовано около 200 мероприятий различной направленности, которые посетили свыше 2500 человек.

В университете имеется собственный редакционно-издательский отдел, материально - техническое оснащение которого позволяет удовлетворить потребности кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

2.7. Дополнительные образовательные программы

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году в вузе реализовывались 57 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 44 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации; 5 программы профессионального обучения и 20 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2022-2023 учебном году составило около 2600 человек.

Квалификацию в 2022 году повысили 714 чел., в том числе по программам в сфере образования – 612 чел. (85,7%). Диплом о профессиональной переподготовке в 2022 году получили 764 чел., из них 621 чел. (81,2%) в качестве новых выбрали профессии в сфере образования. Из 714 чел., повысивших квалификацию, 250 – работники дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ.

Наиболее востребованными дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки являются «Теория и практика обучения иностранному языку», «Логопедия», «Практическая психология личности» «Дошкольная педагогика и психология», «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, программы подготовки водителей.

Профессиональное обучение в 2023 году прошли 409 чел., в том числе 69 чел. получили профессию водителя, 325 – водителя, 15 – портного.

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников

В обеспечении образовательного процесса в университете в 2023 г. участвовало 170 преподавателей, из которых 166 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 118 чел., что составляет 71,1% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -114 чел. Другие категории представлены профессорами – 16 чел., старшими преподавателями – 13 чел., деканами – 7 чел. и заведующими кафедрами – 16 чел.

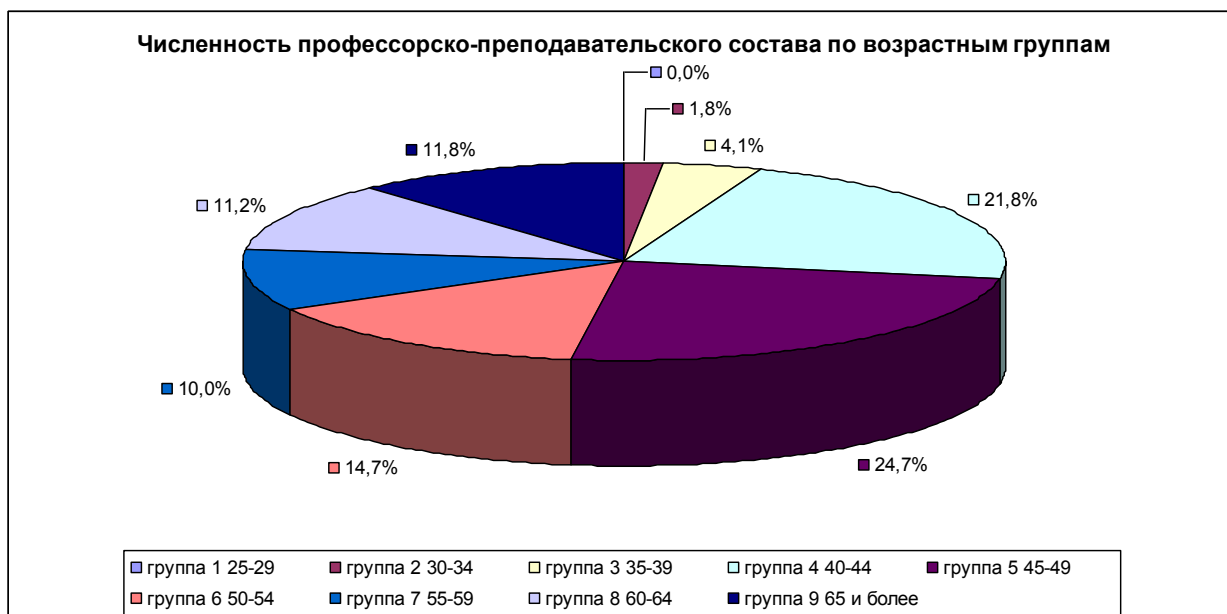
Из 170 преподавателей 149 (87,6%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 16 чел., кандидатов наук – 133 чел. Ученое звание профессора имеют 11 преподавателей, доцента – 106 чел.

Ниже в таблице 9 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 9

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2023 г.

возрастные	груп- па 1	груп- па 2	груп- па 3	груп- па 4	груп- па 5	груп- па 6	груп- па 7	груп- па 8	груп- па 9
группы, лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
кол-во, чел.	0	3	7	37	42	25	17	19	20
доля в об- щей чис- ленности, %	0,0	1,8	4,1	21,8	24,7	14,7	10,0	11,2	11,8



Средний возраст ППС в 2023 г. в целом по университету составляет 51,2 года, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 51,4 года, а внешних совместителей – 44,2 года.

В 2023 г. 166 чел из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и

научных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи и др.), а также в дистанционном формате.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение 2023 года научно-педагогические работники университета (в т.ч. 16 докторов наук и 129 кандидатов наук) активно проводили исследования по 38 научным направлениям в области естественных, технических, медицинских, общественных (социальных) и гуманитарных наук. Доля НПР по университету с учеными степенями кандидата и доктора наук составила 88,4 процента, ученые звания имеют 78,3 % НПР (16 профессоров и 114 доцентов).

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 5 направлениям и 9 научным специальностям. В 2023 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 101 чел. (в 2022 г. – 106, в 2021 г. – 84, в 2020 г. – 69). В рамках приемной кампании 2023 года на очную форму обучения в аспирантуру было зачислен 21 человек (в 2022 – 33, в 2021 – 31, в 2020 – 26).

В 2023 году в университете функционировало 19 научных подразделений в структуре университета, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс:

- Научно-исследовательский институт этнопедагогики им. академика РАО Г.Н. Волкова;
- Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии детства;
- Центр изучения русского языка и культуры;
- Научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных;
- Научно-исследовательская лаборатория проблем здоровья и спорта;
- Научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- Центр изучения культур и языков стран Азии;
- Научная лаборатория «Биоорганическая химия»;
- Научно-практическая лаборатория источниковедческих исследований;
- Центр научного волонтерства;
- Научно-исследовательская лаборатория Ивана Яковлевича Яковлева;
- Студенческая научная лаборатория «Центр изучения видеоигр»;
- Научно-исследовательская лаборатория международной педагогической конвергенции;
- Научно-исследовательская лаборатория креативных технологий;

- Научно-исследовательская лаборатория постдипломного сопровождения молодых педагогов;
- Научно-исследовательская лаборатория психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ;
- Научно-исследовательская лаборатория индивидуализации и персонализации образования;
- Научно-исследовательская лаборатория интегративных технологий подготовки педагогических кадров;
- Научно-исследовательская лаборатория цифровых средств и технологий обучения.

Общий объем финансирования НИР и НИРС в 2023 году составил 33,5 млн. рублей (2022 г. – 27,9 млн. руб., 2021 г. – 27,3 млн. руб., 2020 г. – 24,5 млн. руб.). Структура источников финансирования: иные внебюджетные источники и собственные средства вуза – 13870 тыс. руб. (6 научно-исследовательских проектов по результатам конкурса внутривузовских грантов и 103 научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева и УлГПУ им. И.Н. Ульянова); субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научно-исследовательской деятельности – 5147 тыс. руб. («Модель организационно-методического и кадрового обеспечения образовательной деятельности на русском языке в системе образования Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка», «Разработка методических рекомендаций по подготовке студентов профиля «Дошкольное образование» к профессиональному (демонстрационному) экзамену», «Научно-методическое сопровождение учебного предмета «Физика» в рамках реализации проекта «Физика в чемодане»), государственные фонды поддержки науки – 900 тыс. руб. («Системы землепользования в лесной зоне Восточной Европы в эпоху Великого переселения народов (III–VII вв.)).»).

Объем НИОКР в расчете на 1 НПП в 2023 году составил 88,4 тыс. руб. (в 2022 г. – 84,2 тыс. руб., в 2021 г. – 75,4 тыс. руб., 2020 – 64,3 тыс. руб.).

Патентно-лицензионная работа проводилась по традиционным направлениям:

- своевременное информирование сотрудников об условиях подачи материалов, заявок;
- патентно-информационное сопровождение подразделений университета;
- защита изобретений, созданных в университете.

В 2023 году в рамках работы по защите интеллектуальной собственности было подано 3 заявки на патент на изобретение и 17 заявок на государственную регистрацию баз данных. Получено 6 патентов и 17 баз данных (в 2022 г. – 2 патента и 8 баз данных; в 2021 г. – 3 патента и 8 баз данных; в 2020 г. – 2 патента и 7 баз данных).

В 2023 году НПП университета организовали более 140 научных мероприятий различной направленности, в том числе 18 международного и 16 всероссийского уровня.

Количество научных мероприятий в 2023 году, в которых приняли участие НПП университета:

- более 60 научно-практических конференций различного уровня;
- 3 конкурса;
- 20 вебинаров;
- 1 конгресс;
- 8 семинаров;
- 2 мастер-класса;
- 9 круглых столов;
- 5 выставок;
- 1 фестиваль;
- 5 форумов и др.

В отчетном году научно-педагогическими работниками университета издано 15 монографий (в 2022 г. – 15, в 2021 – 19, в 2020 – 25), 70 учебных пособий (в 2022 г. – 83, в 2021 – 91, в 2020 – 78), 78 учебно-методических пособий (в 2022 г. – 71, в 2021 – 89, в 2020 – 69), а также 30 электронных учебных изданий (в 2022 г. – 36, в 2021 – 53, в 2020 – 36). По итогам научно-практических мероприятий издано 36 сборников научных трудов (в 2022 г. – 46, в 2021 – 50, в 2020 – 41).

Результаты НИР и НИРС находят свое отражение в научных публикациях и изданиях. В отчетном году научно-педагогическими работниками университета издано 15 монографий (в 2022 – 15, в 2021 – 19, в 2020 – 25), 70 учебных пособий (в 2022 г. – 83, в 2021 – 91, в 2020 – 78), 78 учебно-методических пособий (в 2022 – 71, в 2021 – 89, в 2020 – 69), а также 30 электронных учебных изданий (в 2022 – 36, в 2021 – 53, в 2020 – 36). По итогам научно-практических мероприятий издано 36 сборников научных трудов (в 2022 – 46, в 2021 – 50, в 2020 – 41).

В вузе продолжают свою деятельность два научных журнала, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Минобрнауки России: «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» и «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния». По итогам экспертизы (категорирования) прошлого года оба журнала включены в категорию «К2».

В 2023 году аспирантами защищены 3 кандидатские диссертации. С целью развития системы непрерывного образования и сопровождения научно-педагогических кадров начата реализация новой формы организации научно-исследовательской деятельности – научно-

исследовательские лаборатории на базе технопарка универсальных педагогических компетенций.

По итогам 2023 года охват научно-исследовательской работой студентов составил 44 %. Университетом было организовано и проведено 22 научно-практические конференции для студентов (всероссийские – 7, региональные – 3, межрегиональные – 2, международные – 9, вузовские – 1). В международных и всероссийских научно-практических конференциях приняли участие 389 и 393 студентов соответственно (2022 г. – 488 и 799 студентов), обучающимися подготовлены и опубликованы 1025 статьи (2022 г. – 1054 статьи). В XXV Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» приняли участие 64 студентов (в 2022 – 49, в 2021 – 71, в 2020 – 94), из которых лауреатами стали 25 человек (в 2022 – 17, в 2021 – 31, в 2020 – 42).

В 2023 году в университете функционировал 51 студенческий научный кружок и 78 студенческих научных проблемных групп.

Число студентов, подавших заявки на конкурсы грантов и выигравших их в 2023 году – 2 (в 2022 г. – 21, в 2021 г. – 24, в 2020 г. – 38).

В 9 студенческих международных, всероссийских, региональных и вузовских конкурсах на лучшую НИР, организованных университетом, приняли участие 854 студента, из них призерами стали 208 студентов.

В инновационном развитии вуза активное участие в 2023 году принимали Совет молодых ученых и студенческое научное общество университета, которые наряду с научной деятельностью в течение года организовывали общественную работу молодых ученых, аспирантов и студентов. Председатель Совета молодых ученых университета является непосредственным участником заседаний Совета молодых ученых и специалистов Чувашской Республики, а также одним из организаторов республиканских конкурсов «Аспирант года», «Лучший молодой ученый Чувашской Республики». Члены Совета молодых ученых и студенческого научного общества университета являлись организаторами различных научных мероприятий (научно-популярное мероприятие Science Slam, конференции, мастер-классы, круглые столы). Ежеквартально проводились заседания студенческого научного общества, где обсуждались актуальные проблемы учащейся молодежи, итоги научно-исследовательской работы студентов, результаты научно-практических конференций, конкурсов и др.

Для эффективной научно-исследовательской деятельности преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов в вузе имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс и научно-исследовательская работа в университете организованы в 6 учебных корпусах.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Дальнейшее развитие имело научное сотрудничество с международными образовательными организациями: в 2023 году заключено 7 договоров о международном сотрудничестве, 1 договор о реализации совместной образовательной программы, 3 соглашения о сотрудничестве, 2 соглашения об обмене студентами, 2 соглашения об обмене преподавателями между Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева и:

- Университетом Вавунии (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка);
- Университетом народной медицины Гампах Викрамараччи (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка);
- Хелена Виджаявардхана Балика Видьялайя (Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка);
- Баодинским университетом (Китайская Народная Республика);
- Компанией «Beijing Bridge cultural exchange Co., Ltd» (Китайская Народная Республика);
- Университетом Кайли (Китайская Народная Республика);
- Абхазским государственным университетом (Республика Абхазия);
- Учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университета им. М. Танка» (Республика Беларусь);
- Андижанским государственным институтом иностранных языков (Республика Узбекистан).

В рамках действующих договоров и соглашений проведены следующие научные мероприятия с:

Республикой Беларусь:

1) Международный круглый стол «Классические педагогические концепции в современном образовании: к 200-летию К.Д. Ушинского и 175-летию И.Я. Яковлева», приуроченный к Году педагога и наставника в Российской Федерации – 30.03.2023 (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина);

2) III Международная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 300-летию Российской академии наук – 22.03.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

3) III Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» - 15.02.2023 – 27.04.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

4) III Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве», приуроченная к 20-летию НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова – 01.12.2023-02.12.2023 (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина);

5) VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина);

6) V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования» - 26.10.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

7) Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченная к Году педагога и наставника – 25.04.2023-27.04.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

8) XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта», посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева – 09.11.2023 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Белорусский государственный университет физической культуры);

9) Международная научно-практическая конференция «Особенности социально-экономического развития региона: правовые, управленческие и социально-гуманитарные аспекты» - 26.10.2023 (Барановичский государственный университет)

Республикой Узбекистан:

1) Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования», посвященная 200 -летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника – 18.05.2023 (Ташкентская медицинская академия);

2) VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2023 (Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

3) VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2023 (Андижанским государственным университетом имени З.М. Бабура);

4) Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченная к Году педагога и наставника – 25.04.2023-27.04.2023 (Андижанский государственный педагогический институт).

Кыргызской Республикой:

1) Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования» - 27.04.2023 (Ошский государственный университет);

2) VIII Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2023 (Ошский государственный университет);

3) Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченная к Году педагога и наставника – 25.04.2023-27.04.2023 (Ошский государственный университет);

4) VIII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование: опыт, традиции, инновации» - 23.11.2023 (Ошский государственный университет).

Республикой Казахстан:

1) XXXIV Международная научно-практическая конференция «Вопросы иноязычной филологии, межкультурной коммуникации и лингводидактики», посвященная 175-летию И.Я. Яковлева – 20.04.2023-21.04.2023 (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова);

2) VII Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» - 22.03.2023 (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова);

3) XXXV Международная научно-практическая конференция «Вопросы иноязычной филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского» - 19.10.2023-20.10.2023 (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова).

Китайской Народной Республикой:

1) Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченная к Году педагога и наставника – 25.04.2023-27.04.2023 (Баодинский университет, Гуйчжоуский педагогический университет).

Демократической Социалистической Республикой Шри Ланка:

1) Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченная к Году педагога и наставника – 25.04.2023-27.04.2023 (Университет народной медицины Гампах Викрамарагчи).

Интенсифицировать взаимодействие с международными образовательными организациями призваны Центр изучения русского языка и культуры имени И.Я. Яковлева на базе Университета народной медицины Гампах Викрамарагчи (Республика Шри-Ланка) и Центр русского языка на базе Университета Вавунии (Республика Шри-Ланка), открытые в 2023 году в рамках гранта Минпросвещения России. В рамках реализации данного проекта для иностранных граждан организованы общеразвивающие курсы дополнительного образования по программам изучения русского языка, проведены серии научно-образовательных и просветительских мероприятий.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2023 г. воспитательная работа была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной, творческой самореализации. Данная работа проводилась согласно Рабочей программе воспитания. Для проведения мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике активно использовалась инфраструктура вуза: Технопарк универсальных педагогической компетенций, центр гражданско-патриотического воспитания, коворкинг, музеи вуза, концертные и спортивные залы, бассейн, санаторий-профилакторий «Мечта», УПК «Сарпике» и др.

Выстраиванию профессиональных установок и карьерных траекторий способствует участие в профессионально направленных творческих мероприятиях (всероссийские конкурсы, олимпиады, конференции), работа в трудовых отрядах, в рамках летней педагогической практики, в качестве вожатых в детских оздоровительных лагерях Чувашской Республики и Черноморского побережья, санатория-профилактория «Мечта», в рамках каникулярных

школ на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Было продолжено взаимодействие с ВДЦ «Артек», на базе которого прошли различные виды практик 5 студентов. Многолетний опыт организации курсов по программе профессионального обучения «Вожатый» позволил вновь реализовать грант МООО «Российские студенческие отряды» на обучение студентов по программе профессионального обучения «Вожатый». В 2023 году финалистами Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» стали 2 студента университета. Участвуя в весеннем проекте РДДМ «Университетские смены», университет организовал в марте-апреле 2023 года образовательную смену для 20 детей из Владимирской области и Республики Марий Эл. В феврале 2023 года на базе вуза открыли первичное отделение РДДМ «Движение первых» Университета Яковлева.

В формировании воспитательной среды вуза большую роль играют традиционные мероприятия, направленные на формирование у студентов общекультурных, социальных, личностных компетенций, раскрытию творческого потенциала. Это День Знаний, конкурс на звание «Студент года», фестивали «Дружба народов», «Студенческая весна», конкурс первокурсников «Перловка», «КВН», «Мистер и мисс ЧГПУ», новогодний студенческий бал, праздники «Навруз», «Масленица», «Акатуй» и др.), торжественное чествование лучших выпускников. Вместе с тем проводятся новые, востребованные среди студентов: «Квартирник», «Медиашкола для первокурсников», «Ярмарка студенческих объединений» и др.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодежи в рамках учебного и внеучебного процесса. Здесь необходимо отметить преподавание дисциплины «Гражданское и патриотическое воспитание», просветительско-разъяснительные уроки на каждом факультете («Моя страна», «Как распознать фейки, чтобы не остаться одураченным?», «Волонтерство #МЫВМЕСТЕ»), «Разговоры о важном», кураторские часы.

Среди мероприятий, нацеленных на формирование гражданской позиции, патриотического самосознания наиболее значимыми являются: Уроки мужества «Герои нашего времени», торжественный концерт «Во имя Великой Победы», Всероссийская поисковая экспедиция «Вахта памяти-2023». В этом направлении необходимо отметить организацию работы центра помощи «МЫВМЕСТЕ» Университета Яковлева, волонтеры которого участвуют в сборе гуманитарной помощи и

К работе по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных духовно-нравственных ценностей активно привлекаются представители религиозных, общественных и спортивных организаций, психологи. В отчетном периоде велась плановая работа по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, коррупции, потребления ПАВ и табакокурения. Проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры видеофильмов, раздача информационных

материалов, опрос, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса, анкетирование.

Наряду с гражданско-патриотическим важным направлением является духовно- нравственное и эстетическое воспитание студентов. Изучение талантов, способностей и интересов студентов, развитие художественной самодеятельности и участие творческих коллективов вуза в конкурсах, фестивалях, что принесло вузу немало побед:

- вокально-хоровой ансамбль «Иволга» стал лауреатом I степени Международного конкурса-фестиваля «Праздник детства» (Санкт-Петербург),

- лауреатом III степени в номинации «Брендинг» фестиваля «Российская студенческая весна» (г. Пермь) стала Дарья Трофимова.

Спектр кружковой работы ежегодно расширяется, востребованы новые клубы по интересам: клуб исторической реконструкции, чир-лидинг, кибер-клуб.

Важным направлением воспитательной работы и молодежной политики университета является поддержка молодежных общественных организаций и объединений, содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив. С этой целью в вузе проводились: Школа волонтерства «Делаем Добро 2.0», Школа актива первокурсников, Школа Тьюторства «ТБЮТИМ», конкурс «Первокурсник года», обучающие и развивающие тренинги, презентации студобъединений. Помимо этого, студенты стали участниками республиканского форума «МолГород», Молодежного форума «Иволга» и различных Всероссийских молодежных форумов. Благодаря участию в форумах развивается проект «Студентам от студентов», где молодежь делится опытом и транслирует новые знания в вузе.

В 2023 году благодаря активности студентов: 1) университет вошел в топ 50-ти по индексу эффективности воспитательной деятельности согласно рейтингу «Твой ход», 2) было подписано лицензионное соглашение с Ассоциацией волонтерских центров России об открытии ДоброЦентра, 3) Коворкинг-центр университета стал победителем проекта Росмолодежи «Точки притяжения».

В отчетном году велась активная деятельность по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, в мероприятиях этой направленности приняли участие около 1800 студентов, была организована работа секций по 15-ти видам спорта. Немало весомых спортивных побед было в отчетном периоде по различным видам спорта (вольная борьба, самбо, легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки и др.). В 2023 году по итогам Универсиады среди вузов г. Чебоксары, сборная команды университета заняла второе общекомандное место.

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов, так на базе санатория-профилактория «Мечта» в 2023 году оздоровились 157 студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет БУ ЧР «Городская клиническая больница №1» Минздрава Чувашии на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2023 году медицинским профосмотром было охвачено 11% студентов 2-5 курсов (297 чел.) и 85% студентов 1-ого курса (535 чел.). Диспансеризацию прошли 14% студентов (372 чел.).

Таким образом, воспитательная деятельность в 2023 году строилась по следующим направлениям:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив талантливой молодежи;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- выявление и сопровождение талантливой молодежи - школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности;
- усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 6 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 64 559,8 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 46 416,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 8 земельных участков общей площадью 145,28 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 157 учебных аудиторий, 23 лаборатории, 20 учебных мастерских и специализированных кабинетов, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и 3 мобильных компьютерных классов, 11 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с

эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 12 копировальных машин и аппаратов, 155 multifunctional устройств, 42 сканера, 901 компьютеров из них 256 ноутбуков, 52 планшетных компьютеров, 24 моноблока, 45 интерактивных досок (в том числе интерактивные панели), 122 телевизора, 69 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На территории вуза работают 10 точек беспроводного доступа (Wi-Fi с авторизацией пользователей), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком». В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева в 2023 году реализован проект по созданию педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Д. Ивлева. Новая площадка создана в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На закупку оборудования для оснащения педагогического технопарка «Кванториум» выделено 18,6 млн. руб. Установлена мебель и дополнительное оборудование на сумму 0,5 млн. руб. В рамках данного проекта созданы три лаборатории:

- ✓ Лаборатория естественнонаучного образования;
- ✓ Лаборатория технологического образования;
- ✓ Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента.

Лаборатория естественнонаучного образования оснащена лабораторным оборудованием по физике, химии и биологии. Имеются цифровые аналоги лабораторий по данным предметам. Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий так же входит перечень оборудования. Данное оборудование будет подспорьем не только в учебной работе студентов, но и их научных исследованиях.

Лаборатория технологического образования получила оборудование по механике, мехатронике и робототехнике. Образовательный набор по электронике, электромеханике, микропроцессорной технике позволит студентам создавать системы роботов для изучения программирования и робототехники. Образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, аддитивных технологий и быстрого прототипирования позволит изучить возможности 3D моделирования.

Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента оборудована современным презентационным оборудованием и программным обеспечением. Данная лаборатория позволит обрабатывать видео информацию и создавать цифровой образовательный контент.

Данная структура будет интегрирована в образовательный процесс, в систему дополнительного образования и будет использоваться студенческим медиацентром «Studline».

Создаваемые направления – кластеры значительно усилят процесс обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием цифровых и учебно-исследовательских лабораторий по биологии, физике, химии, нейротехнологий, робототехнике, 3D моделирование и технологий.

В рамках Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

в главном учебном корпусе:

- выполнен ремонт аудитории под центр узбекской культуры, косметический ремонт буфета;

в учебном корпусе № 2:

- выполнен ремонт фасада здания, заменены разбитые стеклоблоки, косметический ремонт буфета, заменено освещение актового зала, выполнен ремонт крыльца, замена трубопроводов отопления в буфете, замена труб водоснабжения на вводе в здание;

в учебном корпусе № 3:

- выполнен ремонт помещений под кванториум, ремонт крыльца;

в учебном корпусе № 4:

- выполнен перенос теплосчетчика, ремонт дверных откосов;

в учебном корпусе № 5:

- выполнен ремонт крыльца, цоколя здания;

в учебном корпусе № 6:

- выполнен ремонт крыльца, замена освещения спортзала, гимнастического зала, замена труб системы водоснабжения;

в общежитии № 3:

- выполнен ремонт помещения под коворкинг, отремонтированы душевые, выполнено устройство аварийного освещения, установлены 5 противопожарных дверей, заменен пожарный водопровод и пожарные шкафы;

в общежитии № 4:

- выполнен косметический ремонт 12 жилых комнат, входной группы, пола коридоров;

в общежитии № 5:

- выполнен ремонт крыльца, установлены противопожарные муфты на канализацию, ремонт 20 жилых комнат;

в санатории-профилактории «Мечта»:

- выполнен ремонт системы водоочистки, ремонт системы водоснабжения открытого бассейна, косметический ремонт 4 жилых комнат;

в бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):

- проведена замена освещения бассейна, ремонт фасада здания, ремонт системы вентиляции, установлено освещение в эко-парке;

Благоустройство дворовой территории: по ул. К. Маркса – выполнен перенос и устройство новой мусорной площадки, благоустроена территория на месте снесенного здания мастерской, по ул. Пирогова – ямочный ремонт подъездной дороги.

В рамках подготовки к отопительному сезону:

проведены гидравлические испытания, т.е. промывка и опрессовка систем отопления, ремонт, проверка и наладка систем теплоснабжения и вентиляции, котельных;

наладка внутриквартальных сетей с корректировкой расчетных диаметров дросселирующих устройств на тепловом узле;

проверка работоспособности запорно-предохранительных клапанов и регуляторов давления устройств газового оборудования;

проверка работоспособности отопительных котлов, дымоходов, газоходов, внутренних систем тепло-, водо- и электроснабжения;

На проведение вышеуказанных работ затрачено 7498,1 тыс. руб.

Проведенная работа позволит обеспечить условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, безопасность объектов в процессе эксплуатации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-практический комплекс, входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-практический комплекс имеет 560 посадочных места, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет Бюджетное учреждение Чувашской Республики "Городская клиническая больница № 1" Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в

учебные корпуса. В 2023 году медицинским профосмотром было охвачено 11% студентов 2-5 курсов (297 чел.) и 85% студентов 1-ого курса (535 чел.). Диспансеризацию прошли 14% студентов (372 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2023 года оздоровились 157 студентов и 252 сотрудника.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1160 койко-место (общежитие № 3 - 220 койко-мест, № 4 - 436 койко-мест, № 5 - 504 койко-мест). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (872 чел.). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твёрдым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 11 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).

**Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4553
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2786
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	35
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1732
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	101
1.2.1	По очной форме обучения	человек	58
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена	баллы	61,84

	на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,33
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,2
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	20/3,6
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	7,07
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятель-	%	100

	ность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	908,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33517
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/1,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	129/77,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16/9,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,14
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,3
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	20,89
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности (приведенный контингент)	%	0,16

3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности (приведенный контингент)	%	20,72
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	0
3.9.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	%	3,96
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	%	0
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16191,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в	тыс. руб.	1067,17

	расчете на одного НПП		
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	27,55
4.3	Отношение средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	198,05
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	244,28
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв.м.	15,64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	15,64
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования	%	68,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	238,57

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов, педагогических работников и работодателей качеством образовательной деятельности

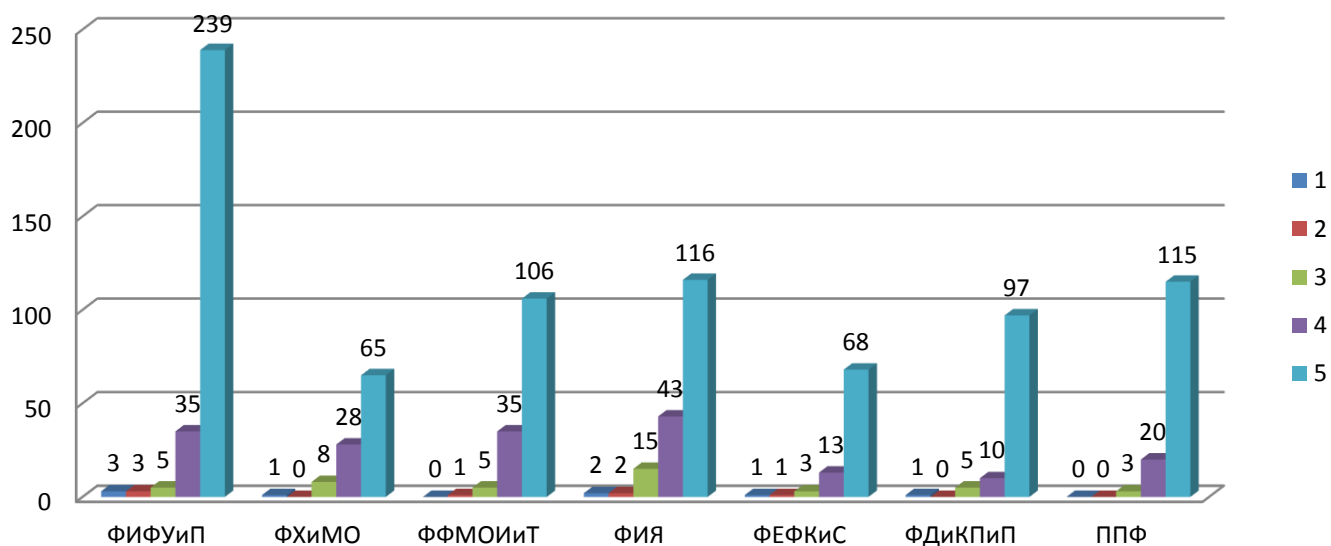
В марте 2024 года в рамках процедуры самообследования университета было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности» по всем направлениям подготовки. Участвовали 1049 студентов, 166 преподавателей вуза, 61 работодатель. Из гистограмм можно проследить положительную динамику удовлетворенности студентов, ППС качеством образовательной деятельности.

Таблица 1

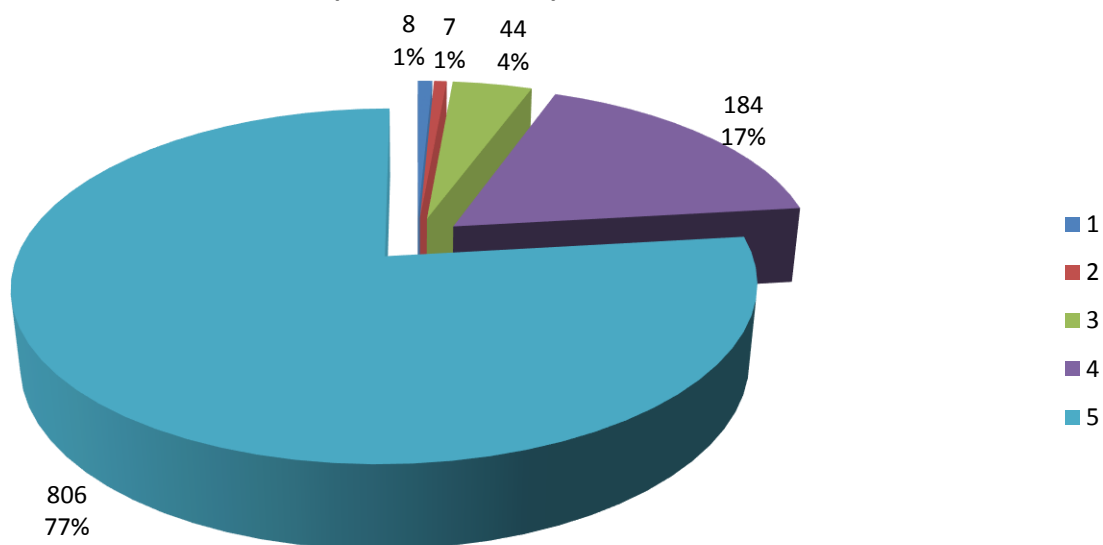
**Результаты мониторинга удовлетворенности студентов
качеством образовательной деятельности**

Факультет	студенты					преподаватели				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ФИФУиП	3	3	5	35	239	0	1	4	33	121
ФХиМО	1	0	0	28	65	0	0	6	24	26
ФФМОИиТ	0	1	5	35	106	0	1	15	47	49
ФИЯ	2	2	15	43	116	0	0	14	10	64
ФЕФКиС	1	1	3	13	68	0	0	0	17	25
ФДиКПиП	1	0	5	10	97	0	0	1	28	67
ППФ	0	0	3	20	115	0	0	1	12	42
Всего	8	7	44	184	806	0	2	41	171	394
в %	0,76	0,67	4,19	17,54	76,84	0	0,33	6,74	28,13	64,8

Результаты анкетирования студентов

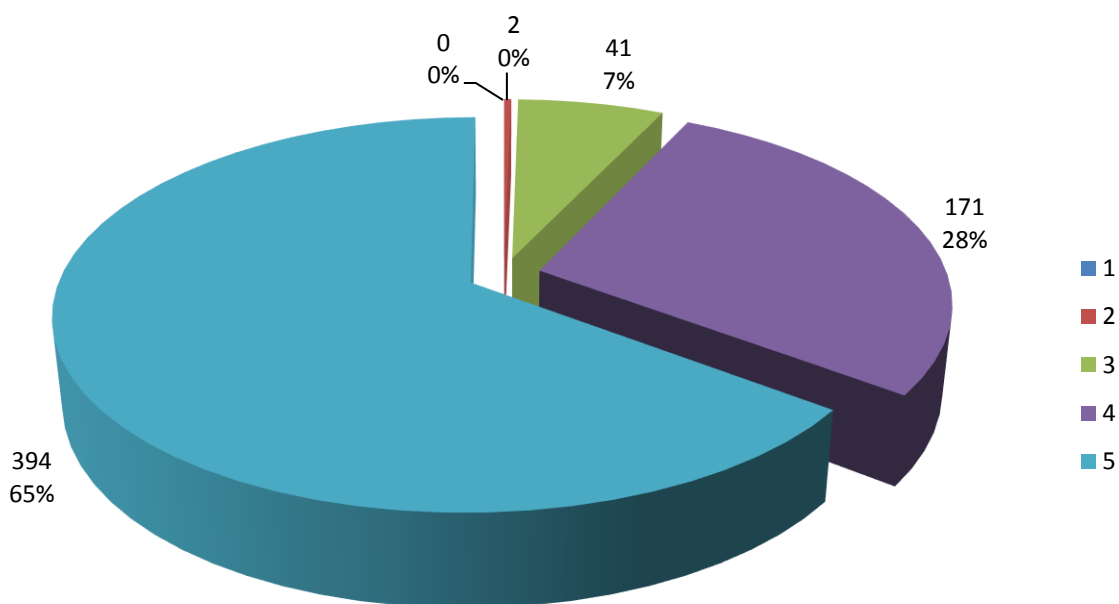


Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации на данном направлении подготовки (специальности)?



Результаты мониторинга удовлетворенности преподавателей образовательным процессом представлена ниже на диаграмме.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом (по вузу)



Направления подготовки/специалитет/магистратура		Профили	Результаты мониторинга удовлетворенности студентов по каждой реализуемой ОПОП (в %)														
			1 курс	2 курс	Ср. знач	1 курс	2 курс	Ср. знач	1 курс	2 курс	Ср. знач	1 курс	2 курс	Ср. знач	1 курс	2 курс	Ср. знач
			Удовлетворенность структурой программы			Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы			Удовлетворенность условиями реализации программы			Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы			Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и Web-приложения	91	88	89,5	92	88	90	91	89	90	95	82	88,5	92	91	91,5
20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность		84	84		92	92		90	90		92	92		92	92
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	86		86	94		94	96		96	84		84	94		94
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование. Раннее развитие детей	98		98	98		98	96		96	96		96	98		98
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование		92	92		94	94		94	94		81	81		95	95
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	93	96	94,5	94	94	94	93	94	93,5	92	90	91	95	95	95
44.03.01	Педагогическое образование	Технология и предпринимательство		98	98		98	98		97	97		95	95		97	97
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	88	93	90,5	94	96	95	94	95	94,5	94	94	94	95	97	96
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	90		90	91		91	93		93	82		82	94		94
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия		98	98		100	100		96	96		94	94		96	96
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	96	96	96	96	96	96	96	96	96	94	94	94	94	94	94
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн		86	86		88	88		88	88		76	76		84	84
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Дизайн	85		85	88		88	85		85	76		76	84		84
44.03.04	Профессиональное обучение (по	Информационные технологии (бизнес-	89	88	88,5	85	89	87	89	89	89	92	94	93	89	90	89,5

	отраслям)	аналитика на базе систем искусственного интеллекта)															
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Конструирование и технология швейных изделий	91		91	93		93	92		92	88		88	91		91
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Транспорт	84	82	83	84	88	86	84	86	85	82	86	84	86	86	86
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	92	90	91	96	94	95	96	94	95	92	94	93	96	98	97
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Реклама и связи с общественностью		88	88		92	92		90	90		82	82		84	84
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	85	95	90	93	96	94,5	92	94	93	88	93	90,5	91	95	93
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	94	94	94	90	96	93	98	98	98	94	96	95	96	98	97
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)	78	96	87	86	98	92	84	96	90	82	92	87	84	98	91
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)	78	86	82	88	94	91	86	92	89	80	90	85	84	94	89
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)		86	86		94	94		92	92		86	86		88	88
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и география	98	98	98	98	98	98	98	96	97	96	98	97	96	98	97
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика		90	90		96	96		93	93		93	93		96	96
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Физика и информатика		88	88		86	86		87	87		89	89		93	93

	подготовки)																
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика	92		92	95		95	97		97	97		97	96		96
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика	90		90	93		93	95		95	96		96	95		95
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	90	88	89	94	91	92,5	90	91	90,5	87	87	87	92	89	90,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык		93	93		98	98		97	97		97	97		98	98
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	95	95	95	96	97	96,5	97	97	97	97	97	97	98	98	98
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и иностранный (английский) язык	93	94	93,5	95	96	95,5	97	98	97,5	95	96	95,5	98	98	98
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Мировая художественная культура и дополнительное образование (медиакоммуникации)	86		86	88		88	92		92	88		88	94		94
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык		95	95		97	97		97	97		98	98		98	98
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (чувашский) язык и литература, русский язык	95	96	95,5	94	96	95	98	98	98	96	96	96	96	96	96
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и тьюторство		97	97		96	96		97	97		94	94		97	97
44.03.05	Педагогическое образование (с	Физическая культура и безопасность	92	94	93	93	95	94	91	94	92,5	83	93	88	90	95	92,5

	двумя профилями подготовки)	жизнедеятельности															
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)	97	87	92	100	96	98	99	95	97	63	65	64	99	90	94,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)	93	85	89	96	90	93	95	88	91,5	90	80	85	94	86	90
49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	89	95	92	92	98	95	88	97	92,5	84	93	88,5	89	98	93,5
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"	90	95	92,5	94	95	94,5	93	96	94,5	82	91	86,5	94	96	95
45.05.01	Перевод и переводоведение	Направленность (профиль) "Специальный перевод (английский и китайский языки)"	91	86	88,5	96	94	95	97	94	95,5	88	87	87,5	97	89	93
09.04.03	Прикладная информатика	Разработка и управление проектами в области информационных технологий	91	96	93,5	92	96	94	92	96	94	95	95	95	92	96	94
44.04.01	Педагогическое образование	Социально-гуманитарные науки и управление в образовании	100	100	100	96	100	98	98	100	99	94	96	95	98	100	99
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент социально-педагогической деятельности	100		100	99		99	99		99	100		100	99		99
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология и консультирование в образовании	91	91	91	96	96	96	95	95	95	95	95	95	95	95	95
среднее значение			91,3				93,9				93,6				89,9		93,7

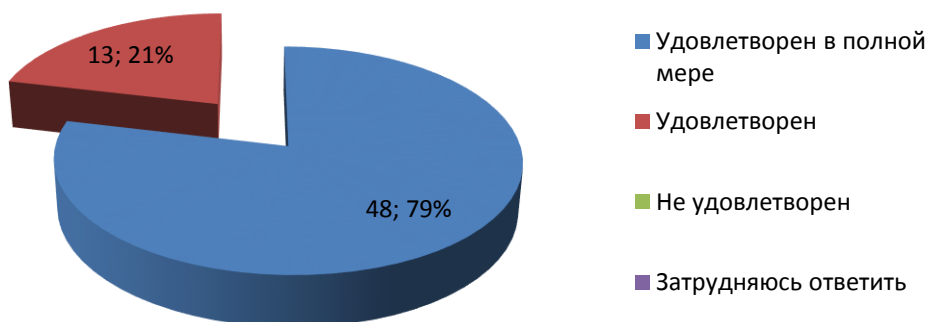
Направления подготовки/специалитет/магистратура		Профили	Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников по каждой реализуемой ОПОП (в %)		
			Удовлетворенность условиями реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и Web-приложения	76	85	87
20.03.01	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	74	84	84
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	80	96	96
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование. Раннее развитие детей	79	89	90
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	80	89	91
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	84	84	87
44.03.01	Педагогическое образование	Технология и предпринимательство	72	89	86
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	81	86	92
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	81	92	93
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	76	88	84
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	74	88	84
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	83	85	85
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Дизайн	75	83	85
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)	76	86	86
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Конструирование и технология швейных изделий	76	92	93
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Транспорт	76	88	88
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	78	92	92
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Реклама и связи с общественностью	90	98	98
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)	85	90	90
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная	76	90	90

		деятельность			
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)	76	82	82
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)	80	86	88
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)	72	78	78
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и география	80	90	92
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика	73	84	82
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и информатика	74	83	81
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика	77	82	80
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика	77	82	80
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература	78	92	92
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык как иностранный и иностранный (английский) язык	78	90	92
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	74	93	95
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и иностранный (английский) язык	76	86	87
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Мировая художественная культура и дополнительное образование (медиакоммуникации)	80	94	92
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык	78	90	92
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (чувашский) язык и литература, русский язык	76	94	94
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и тьюторство	83	84	89
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	81	89	91
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)	75	89	96

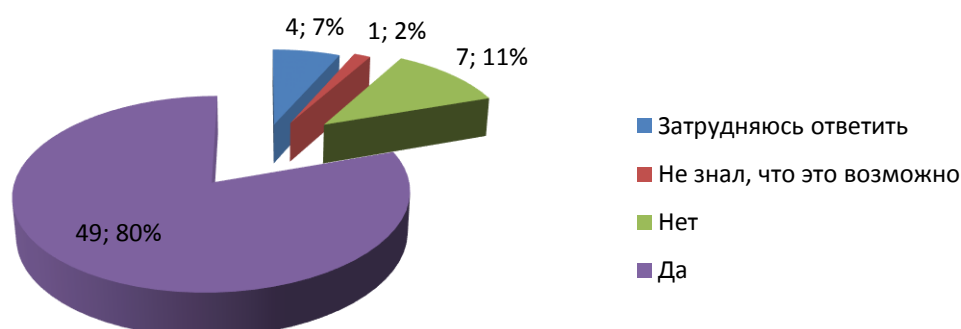
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)	81	84	86
49.03.01	Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	84	90	91
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Специализация №3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"	78	88	94
45.05.01	Перевод и переводоведение	Направленность (профиль) "Специальный перевод (английский и китайский языки)"	90	97	98
09.04.03	Прикладная информатика	Разработка и управление проектами в области информационных технологий	86	84	89
44.04.01	Педагогическое образование	Социально-гуманитарные науки и управление в образовании	76	90	90
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент социально-педагогической деятельности	75	90	92
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология и консультирование в образовании	76	87	89
среднее значение			78,4	88,1	89,0

Проанкетированы работодатели, участвующие в реализации ОП. Были получены положительные отзывы о подготовке выпускников и сотрудничестве с университетом. Результаты представлены ниже.

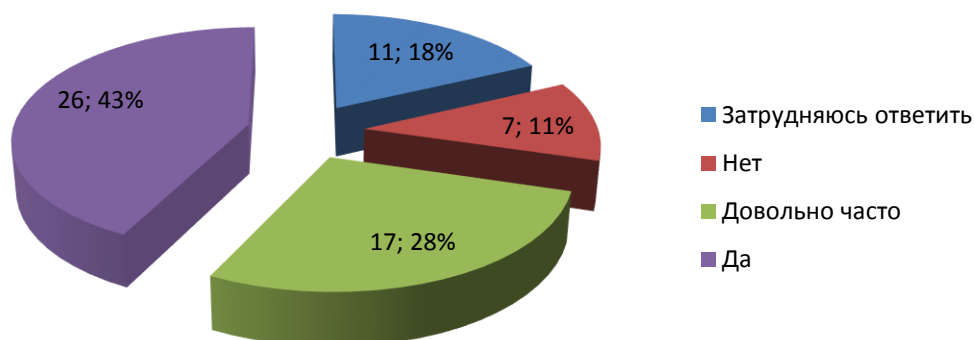
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева?



Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?



Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?



Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

