

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
от 27.12.2024 г. (протокол № 5)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа
«ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары
2024

Пояснительная записка

Поступающий в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Цифровые образовательные практики и технологии») сдает междисциплинарный экзамен. Программа междисциплинарного экзамена включает основные разделы, необходимые для последующего освоения дисциплин магистерской программы «Цифровые образовательные практики и технологии».

Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к бакалаврам (специалистам).

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин бакалавриата (специалитета) по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- владение культурой мышления;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Организация вступительных испытаний

Для проведения экзамена формируется экзаменационная предметная комиссия. Составляется и вывешивается на общее обозрение расписание, в котором отражены сроки проведения экзаменов и консультаций.

Явившись на экзамен, поступающие представляют свои документы экзаменационной комиссии, в индивидуальном порядке выбирают экзаменационный билет, сообщают его номер секретарю экзаменационной комиссии и начинают подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Для подготовки к устному ответу поступающий получает лист, в котором может письменно изложить ответ или его основные тезисы; делает на этом листе собственноручные записи по ответу на вопросы экзаменационного билета, заверяет экзаменационный лист своей подписью. Подготовка к устному ответу каждого поступающего не должна превышать 40 минут. На устный ответ каждого поступающего отводится по 10 минут.

Ответы оцениваются предметной комиссией дифференцированно по каждому вопросу билета, персонально по каждому поступающему, по 100–балльной шкале, в соответствии с указанными ниже критериями оценивания.

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется на основании выведения среднего арифметического балла из набранных абитуриентом по каждому из двух вопросов. По завершении ответов всех поступающих, на

основании коллегиального решения экзаменационная комиссия выставляет оценку.

Неудовлетворительная оценка по одному из вопросов (40 и ниже баллов) автоматически ведет к неудовлетворительной оценке за экзамен в целом.

Требования к ответу

1. Ответ должен быть аргументированным, научно обоснованным, логически структурированным.

2. В ответе должны быть использованы знания из дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

3. Теоретические положения должны быть подтверждены фактами, историческими источниками и свидетельствами, результатами современных научных исследований и т.п.

Критерии оценки

Баллы, %	Критерии выставления оценки
90–100	Знание фактического материала и подтверждение фактов эмпирическими данными, с возможными незначительными неточностями
82–89	Хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми возможными неточностями
75–81	В целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными ошибками
67–74	Слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными ошибками
41–66	Самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям. Наличие серьезных ошибок
0–40	Полное незнание рассматриваемого вопроса. Наличие грубейших ошибок

Вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результата

Содержание программы

Современные подходы к обучению

1. Традиционные и современные модели обучения.
2. Активные и интерактивные методы обучения.
3. Проектное обучение и его роль в современном образовании.

Психолого–педагогические основы образовательного процесса

4. Возрастные особенности учащихся и их влияние на выбор методик обучения.

5. Мотивация обучающихся и её значение в образовательном процессе.

6. Индивидуальные различия и дифференцированный подход в обучении.

Дидактика и методика преподавания

7. Принципы дидактики и их реализация в учебном процессе.

8. Методы и формы организации учебной деятельности.

9. Оценивание результатов обучения: критерии и методы.

Педагогический дизайн и разработка учебных курсов

10. Этапы педагогического дизайна.

11. Методология ADDIE и другие подходы к разработке учебных программ.

12. Применение принципов универсального дизайна для обучения.

Основы информатики и вычислительной техники

13. История развития вычислительной техники.

14. Основные понятия информатики: данные, информация, алгоритмы.

15. Компьютерные сети и Интернет–технологии.

Программирование и информационные системы

16. Базовые принципы программирования.

17. Языки программирования и их применение в образовании.

18. Интеграция информационных систем в учебный процесс.

Облачные технологии и их применение в образовании

19. Понятие облачных вычислений.

20. Преимущества и недостатки использования облачных сервисов в образовании.

21. Примеры использования облачных технологий в учебном процессе.

Безопасность данных и защита информации

22. Основные угрозы информационной безопасности.

23. Методы защиты информации в образовательных учреждениях.

24. Правовые аспекты защиты персональных данных.

Электронные учебные материалы и ресурсы

25. Типы электронных учебных ресурсов.

26. Разработка мультимедийных учебных материалов.

27. Критерии качества электронных учебных пособий.

Использование цифровых образовательных платформ

28. Популярные цифровые образовательные платформы (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams и др.).
29. Функции и возможности этих платформ.
30. Опыт интеграции цифровых платформ в образовательный процесс.

Интерактивные методы обучения и геймификация

31. Геймификация в образовании: цели и методы.
32. Использование игровых элементов в учебном процессе.
33. Примеры успешных кейсов применения интерактивных методов.

Анализ эффективности использования цифровых инструментов

34. Методы оценки эффективности цифровых образовательных практик.
35. Показатели успешности внедрения цифровых технологий.
36. Проблемы и ограничения использования цифровых инструментов в образовании.

Литература

1. Микиденко, Н. Л. Цифровая образовательная среда: методология и практики исследования : монография / Н. Л. Микиденко, С. П. Сторожева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 156 с.
2. Психолого-педагогические основы применения цифровых продуктов в образовательной практике : монография / Е. А. Сорокоумова, Е. Б. Пучкова, М. Г. Курносова [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 224 с.
3. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116954.html>.
4. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html>.
5. Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык). Material Design in Digital Environments (English) : учебник / Е. Н. Щавелева, Т. В. Потемкина, Л. В. Бондарева [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-907560-33-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129520.html>.

6. Цифровая образовательная среда: методы и инструменты цифрового обучения : учебное пособие / Н. Л. Микиденко, С. П. Сторожева, Е. Г. Струкова [и др.]. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-91434-103-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138847.html>.

7. Игнатьев, С. А. Применение информационных технологий в образовании : учебное пособие / С. А. Игнатьев, М. А. Терехова, А. А. Игнатьев. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3321-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99258.html>.

8. Глухов, А. Т. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Т. Глухов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7433-3341-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108688.html>.

9. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145686.html>.

10. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-2405-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133944.html>.