

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 И.В. Кожанов

«15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»**

Чебоксары
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ.1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	7
2.2. Контингент студентов.....	13
2.3. Качество образования	16
2.4. Востребованность выпускников	21
2.5. Организация и качество приема абитуриентов поступающих на 1 курс.....	22
2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ	29
2.7. Дополнительные образовательные программы.....	36
2.8. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников	37
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	38
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	42
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	48

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию», приказа Рособрнадзора от 29.03.2021 № 365 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», а также согласно приказу ректора «О проведении самообследования деятельности университета за 2024 г.» № 29 от 03 февраля 2025 г.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-формационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета:

- почтовый индекс: 428000,
- субъект Федерации: Чувашская Республика,
- город: г. Чебоксары,
- улица: ул. К. Маркса,
- дом: 38.

Междугородний телефонный код: 8 8352.

Контактный телефон: 22-21-47

Адрес электронной почты: rectorat@chgpu.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией № ЛО35-00115-21/00120982 от 15.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации №А007-00115-21/01456691 от 26.12.2018 г., выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия государственной аккредитации – бессрочно.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики, и региона. Конкурентное преимущество обусловлено тем, что вуз занимает ведущую позицию среди образовательных учреждений Чувашии в подготовке профессиональных педагогических кадров для Чувашской республики.

Педагогический университет в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах. Это определяет миссию университета, которая заключается в эффективной подготовке конкурентоспособных профессиональных кадров в области педагогического образования на основе сложившихся традиций, реализации научно-исследовательского и воспитательного потенциала коллектива. Взаимодействия с професси-

ональным сообществом в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации и социально-экономической политики Чувашской Республики.

Видение и осознание особой миссии определяет стратегические цели развития университета:

- переход к новым формам организации и управления образовательным процессом с позиций расширения возможностей для реализации человеческого потенциала;
- переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы;
- совершенствование инфраструктуры научных исследований, разработок и инновационной деятельности, обеспечивающей результативное участие всех категорий ППС, научных работников в международных, грантовых проектах и конкурсах, проведение международных научных исследований;
- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса вузовских олимпиад, формирование сети базовых социально-педагогических классов университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом;
- развитие гражданской и социальной ответственности; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских качеств, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом. Коллегиальным органом управления университетом является конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - ученый совет, действующий состав которого состоит из 33 членов. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор - доктор педагогических наук, доцент Кожанов Игорь Владимирович, назначенный на эту должность приказом Минпросвещения России № 08-03-02/58 от 25.08.2023 года «Об утверждении в должности ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Руководство отдельными направлениями деятельности Университета: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работ и другими осуществляют проректора по направлениям деятельности университета.

В 2024 году в состав ЧГПУ входили семь факультетов, 16 кафедр, 9 управлений по направлениям деятельности университета, центр довузовской подготовки, бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс), учебно-бытовой комплекс, агробиостанция, санаторий-профилакторий «Мечта», три общежития для обучающихся. Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Основополагающим документом, в котором формулируются основные стратегические цели, миссия университета, а также механизмы, позволяющие обеспечить достижение целей, является Программа развития Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на 2022- 2025 годы.

Реализация Программы развития вуза предполагает выход университета на ведущие позиции образовательных и научно-исследовательских услуг в России и регионе, обеспечив лидерство в области педагогических, гуманитарных, естественных и технических наук.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Инфраструктурный комплекс университета позволил обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Университет вносит существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития педагогического образования повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Образовательная деятельность ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ведется на основании бес-
срочной лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №
Л035-00115-21/00120982 от 15.07.2016 г., и свидетельства о государственной аккредитации
регистрационный №А007-00115-21/01456691 от 26.12.2018 г.

В соответствии с лицензией в 2024 г. в университете осуществлялась подготовка по 94
основным профессиональным образовательным программам (65 ОПОП бакалавриата, 22
ОПОП магистратуры, 7 ОПОП специалитета. Подготовка кадров высшей квалификации в
отчетном году осуществлялась по 5 направлениям и 9 научным специальностям.

Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические
направления. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева был и остается главным инновационным центром
подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, как для Чувашской Респуб-
лики, так и для Российской Федерации.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2024 году продолжил работу педагогический техно-
парк «Кванториум» имени Д. Д. Ивлева. Новая площадка создана в рамках федерального
проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе педагогического технопарка функционируют три лаборатории:

- ✓ Лаборатория естественнонаучного образования;
- ✓ Лаборатория технологического образования;
- ✓ Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента.

Лаборатория естественнонаучного образования оснащена лабораторным оборудова-
нием по физике, химии и биологии, также имеются цифровые аналоги лабораторий по дан-
ным предметам. Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий так
же входит перечень оборудования. Данное оборудование активно используется не только в
учебной работе студентов, но и в научных исследованиях студентов и преподавателей.

Лаборатория технологического образования оснащена оборудованием по механике,
мехатронике и робототехнике. Образовательный набор по электронике, электромеханике,
микропроцессорной технике позволяет студентам создавать системы роботов для изучения
программирования и робототехники. Образовательный же набор по изучению технологий
реверсивного инжиниринга, аддитивных технологий и быстрого прототипирования расши-
рил возможности студентов в 3D моделирования.

Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента оборудована современным презентационным оборудованием и программным обеспечением. Данная лаборатория позволяет обрабатывать видео информацию и создавать цифровой образовательный контент. Структура интегрирована в образовательный процесс, в систему дополнительного образования и широко используется студенческим медиацентром «Studline».

Создаваемые направления – кластеры значительно усилили процесс обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием цифровых и учебно-исследовательских лабораторий по биологии, физике, химии, нейротехнологий, робототехнике, 3D моделирование и технологий.

Тематика научных исследований, проводимых лабораториями, направлена на комплексное решение проблем подготовки педагогических кадров в обновленных инфраструктурных условиях. Важным условием эффективной работы лабораторий является привлечение ведущих ученых не только из России, но и из зарубежья. Возможность работы студентов и аспирантов вуза в составе лабораторий позволяет реализовать на практике систему наставничества.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки университет считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений. Сегодня образовательные программы подготовки специалистов по прикладной информатике, рекламе и связям с общественностью, дизайна среды, перевод и переводоведение, сервис, физической культуре и др. более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) /специальности (специализация)
Факультет физико-математического образования, информатики и технологий	
09.03.03	Прикладная информатика (Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами) (о/о)
09.03.03	Прикладная информатика (Информационные системы и Web-приложения) (о/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология и предпринимательство) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Производство потребительских товаров) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Конструирование и

	технология швейных изделий) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Разработка и управление проектами в области информационных технологий) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Физико-математическое образование) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (французский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Лингводидактика и управление иноязычным образованием (английский язык)) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Лингводидактика и управление иноязычным образованием) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специализация №1 «Специальный перевод» (английский и испанский языки)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и китайский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение направленность (профиль) «Специальный перевод (английский и испанский языки)» (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специализация № 3 «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» (английский и китайский языки)) (о/о)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (ускоренное обучение на базе СПО) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (уско-

	ренное обучение на базе ВО) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Дизайн) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение музыкально-эстетического развития личности) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство и дизайн в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
54.05.02	Живопись (Специализация №1 «Художник-живописец (станковая живопись)»)) (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и тьюторство) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организационная психология и психология управления) (з/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних) (о/о)
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естествознания, физической культуры и спорта	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и дополнительное образование (адаптивное физическое образование)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование. Раннее развитие детей) (о/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое обеспечение логопедической работы) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Организация и администрирование в дошкольном образовании) (з/о)
Факультет истории, филологии, управления и права	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью) (о/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) (о/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Реклама и связи с общественностью) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Рус-

	ский язык как иностранный и иностранный (английский) язык (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и иностранный (английский) язык) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Мировая художественная культура и дополнительное образование (медиакоммуникация) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Социально-гуманитарные науки и управление в образовании) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное филологическое образование) (з/о)

Таблица 2

**Перечень реализуемых программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Код направления подготовки / Код научной специальности	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры) / Наименование научной специальности
ФГОС ВО	
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о) (з/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (з/о) Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
ФГТ	
1.5.5	Физиология человека и животных (о/о)
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (о/о)
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (о/о)
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство) (о/о)
5.8.7	Методология и технология профессионального образования (о/о)
5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (о/о)
5.8.5	Теория и методика спорта (о/о)
5.10.3	Виды искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура) (о/о)

2.2. Контингент студентов

На первый курс университета в 2024 году принято 1094 студентов в т.ч.:

- по очной форме обучения – 696 человек, из них 575 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (511 – по программам бакалавриата, 24 – по программам специалитета, 40 – по программам магистратуры) и 1 – в рамках Квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре); 120 – на платной основе (56 – по программам бакалавриата, 19 – по программам специалитета, 16 – по программам магистратуры, 29 - по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);

- по заочной форме обучения принято 398 человек, в том числе 249 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (105 – по программам бакалавриата, 144 – по программам магистратуры), 149 – на платной основе (91 – по программам бакалавриата, 58 – по программам магистратуры).

По состоянию на 01.10.2024 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 4 248 студентов.

Подготовка кадров высшей квалификации в отчетном году осуществлялась по 5 направлениям и 9 научным специальностям. Количество обучающихся в аспирантуре в 2024 году составило 109 человек.

Таблица 3

Контингент специалистов, бакалавров и магистров, аспирантов

№ п/п	Квалификация (степень)	Количество обучающихся
1	Специалитет	213
2	Бакалавриат	3296
3	Магистратура	630
4	Аспирантура	109

Таблица 4

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Очная	2755
2	Очно-заочная	6
3	Заочная	1487
4	Всего	4248

Таблица 5

Контингент по всем формам обучения

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Общая численность обучающихся	Всего из бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего из средств физических и (или) юридических лиц
Очная форма обучения					
09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	70	67	3
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	16	15	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	14	8	6
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	174	170	4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	78	70	8
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	141	137	4
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование - бакалавриат	501	467	34
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	1237	1165	72
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	59	54	5
54.03.01	Дизайн	высшее образование - бакалавриат	13	13	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	высшее образование - специалитет	84	82	2
45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование - специалитет	124	27	97
54.05.02	Живопись	высшее образование - специалитет	5	5	0
09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	29	19	10

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Общая численность обучающихся	Всего из бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего из средств физических и (или) юридических лиц
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	66	48	18
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	35	25	10
Очно-заочная форма обучения					
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	6		6
Заочная форма обучения					
20.03.01	Техносферная безопасность	высшее образование - бакалавриат	1	0	1
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	18	14	4
43.03.01	Сервис	высшее образование - бакалавриат	11	10	1
44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	385	180	205
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - бакалавриат	278	146	132
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование - бакалавриат	282	113	169
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование - бакалавриат	10	9	1
49.03.01	Физическая культура	высшее образование - бакалавриат	2	1	1
44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование - магистратура	310	262	48
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	высшее образование - магистратура	190	128	62

В основу организации учебного процесса положены требования компетентностного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в логичной последовательности и междисциплинарной связи преподаваемых дисциплин, а также в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

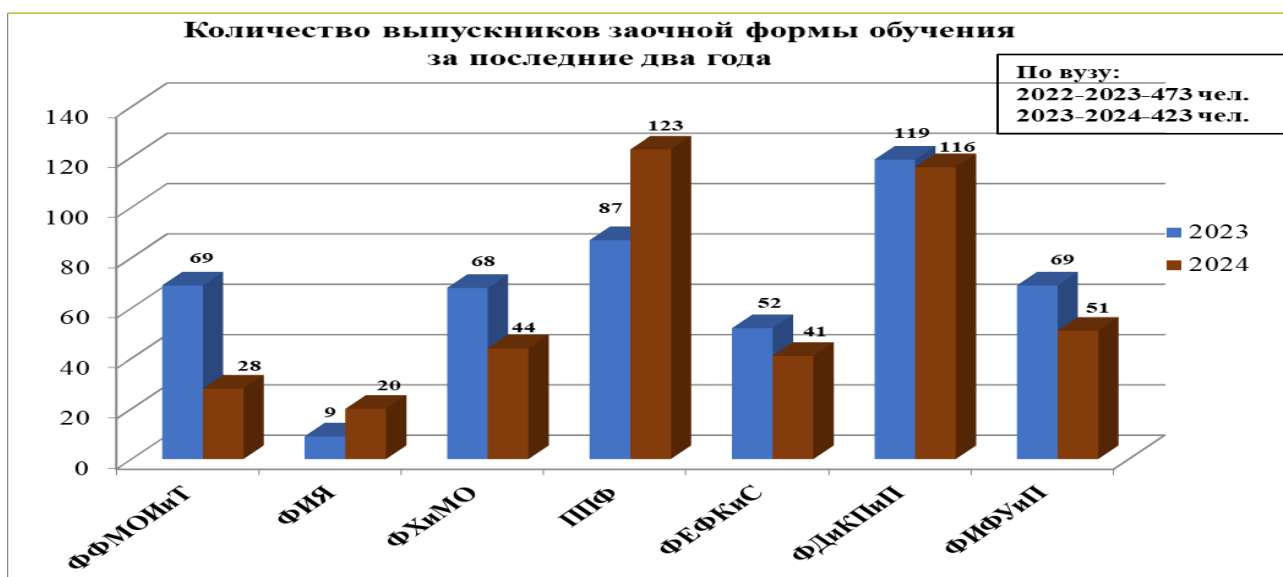
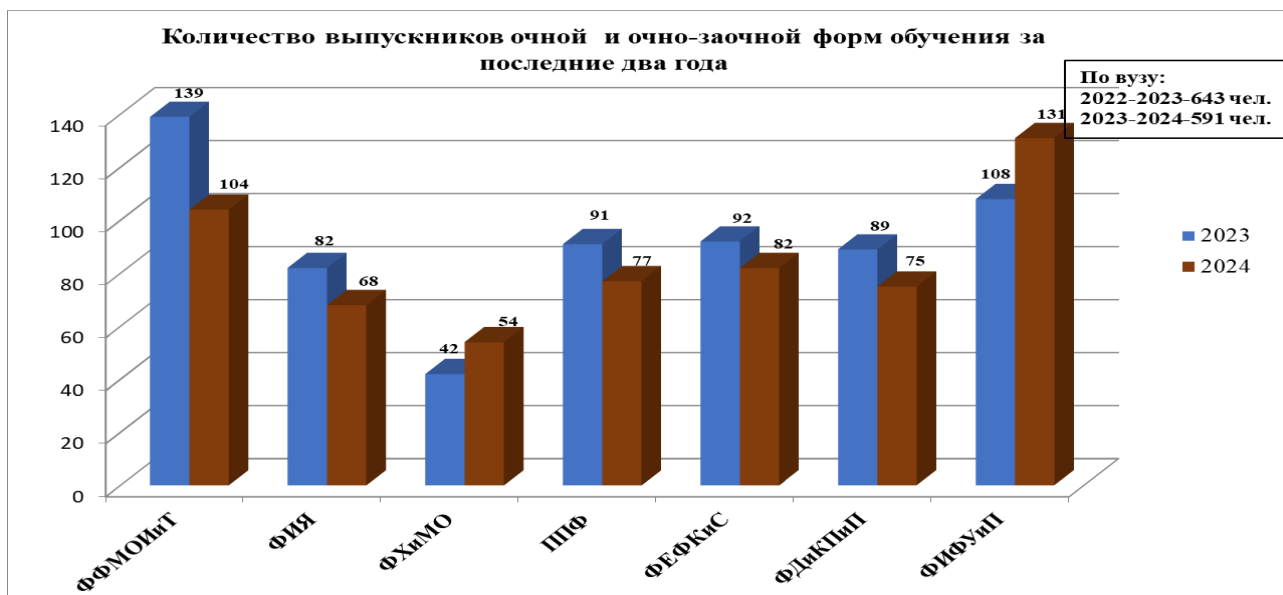
Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров, специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) утверждены на ученом совете университета. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвуют представители профильных организаций и профессиональных сообществ. Образовательные программы, методические и оценочные материалы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки, обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++), Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

2.3. Качество образования

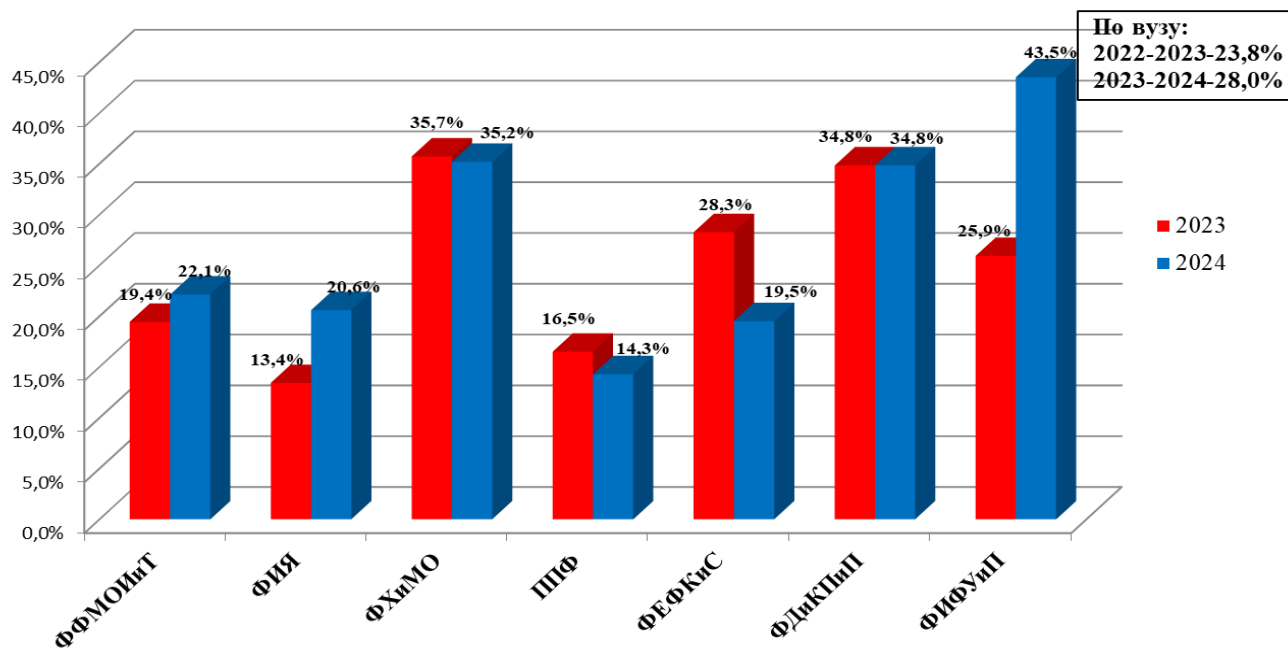
Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся принадлежит обязательной государственной итоговой аттестации выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессиональных стандартов.

Вуз в 2024 году окончили 1014 человек, в том числе по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки – 901 чел. (88,9%). От общего количества выпускников гражданами иностранного государства являются 74 человека (7,3%), в том числе 62 чел. (83,7%) – гр. Туркменистана; 8 чел. (10,8%) - гр. Узбекистана; 2 чел. (2,7%) – гр. Таджикистана; 1 чел. (1,4%) – гр. Киргизии; 1 чел. (1,4%) – гр. Египта.

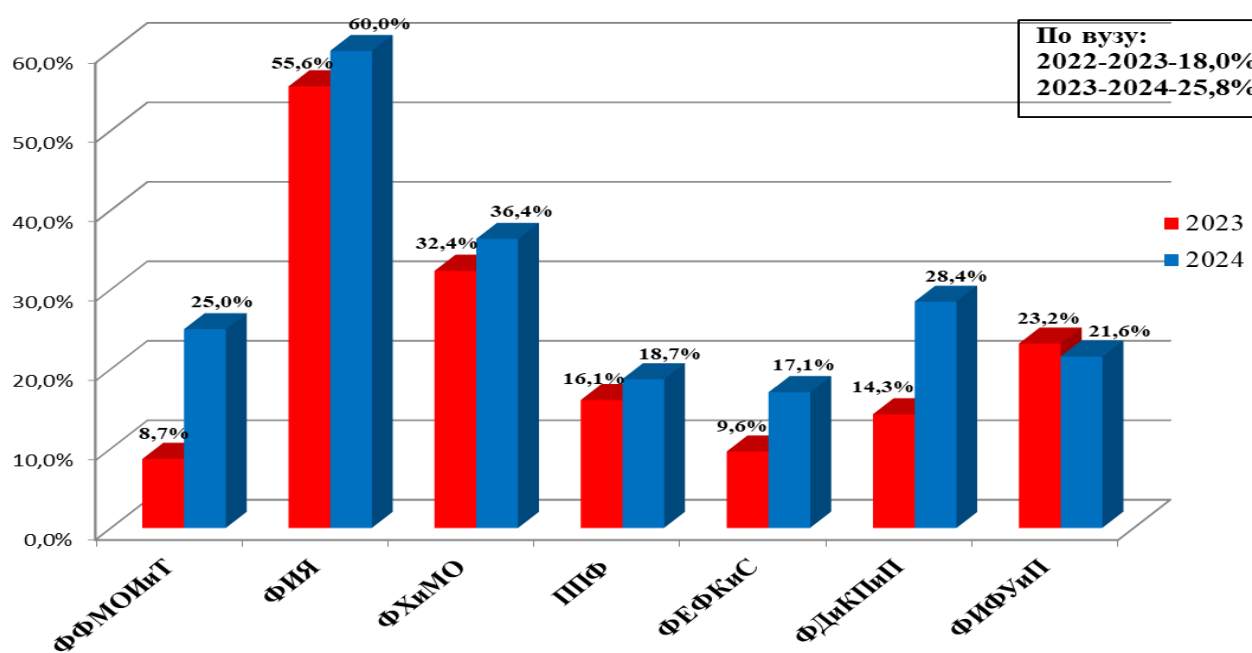


Из общего числа выпускников диплом с отличием получили 272 студента, что составляет 26,8%. Из них 163 студента очной формы обучения (59,9%) и 109 студентов заочной формы обучения (40,1%).

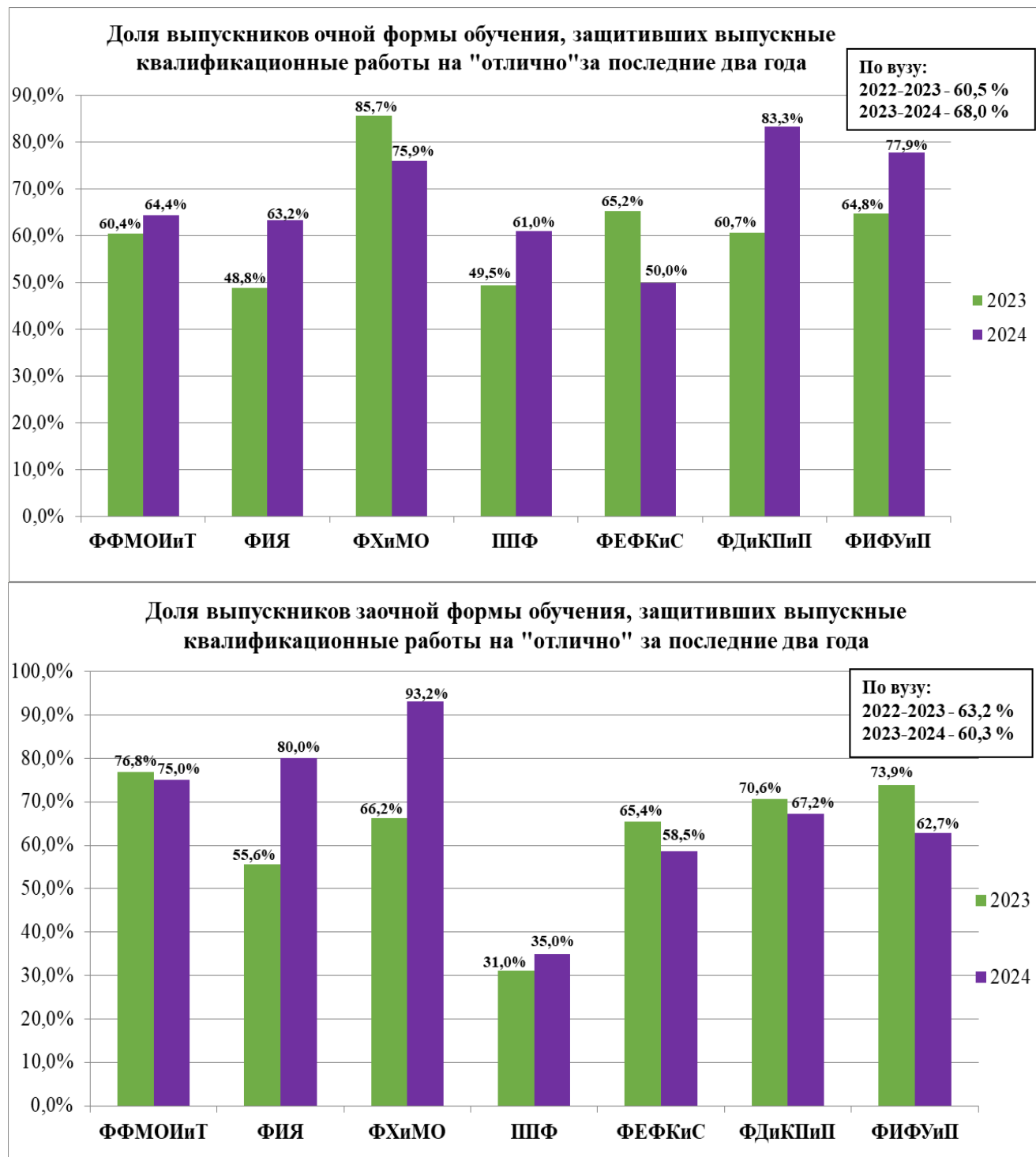
Доля выпускников очной формы обучения, получивших диплом с отличием за последние два года



Доля выпускников заочной формы обучения, получивших диплом с отличием за последние два года



Выпускники университета на государственной итоговой аттестации показали достаточно высокий уровень подготовки: доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» по очной форме обучения составляет 68,8%, а по заочной форме обучения – 60,3%.



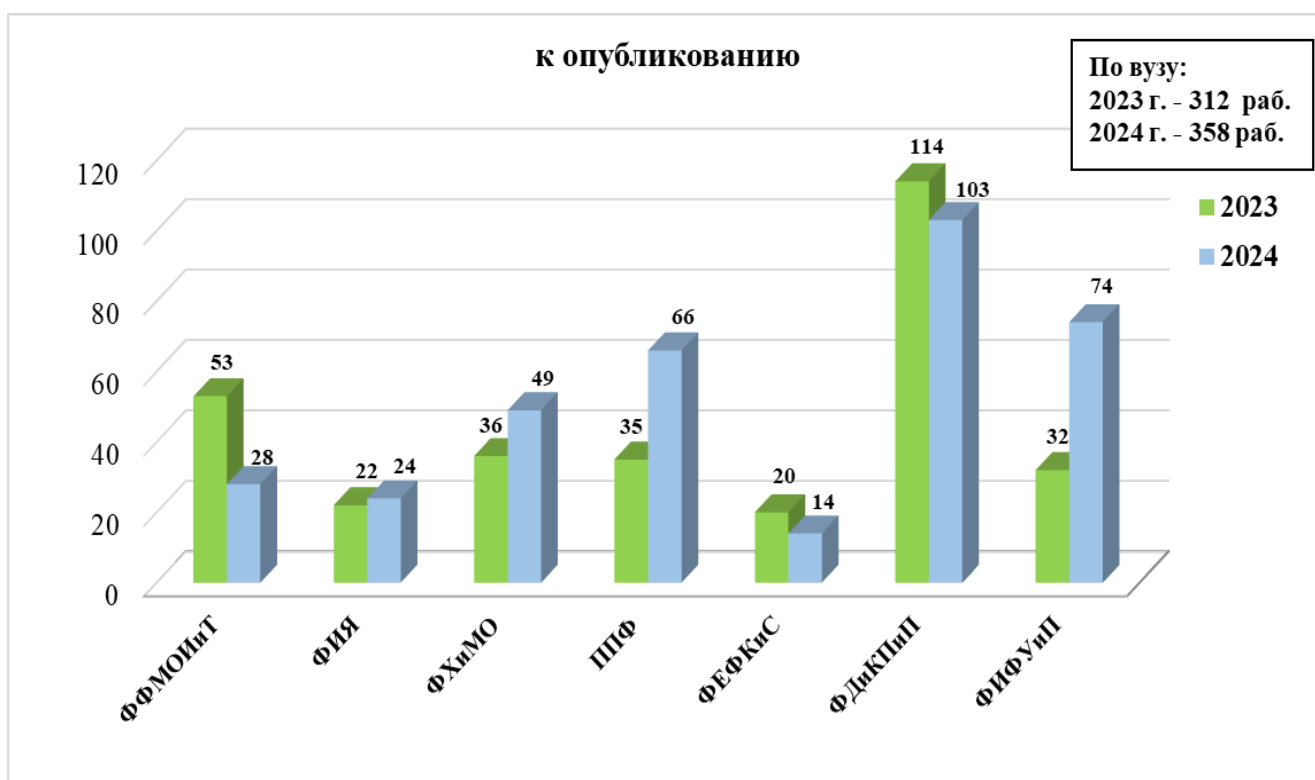
К сильным и положительным сторонам выпускных квалификационных работ следует отнести актуальность избранных тем исследований, самостоятельность и творческий подход авторов к раскрытию избранных тем, полноту теоретического освещения исследуемой про-

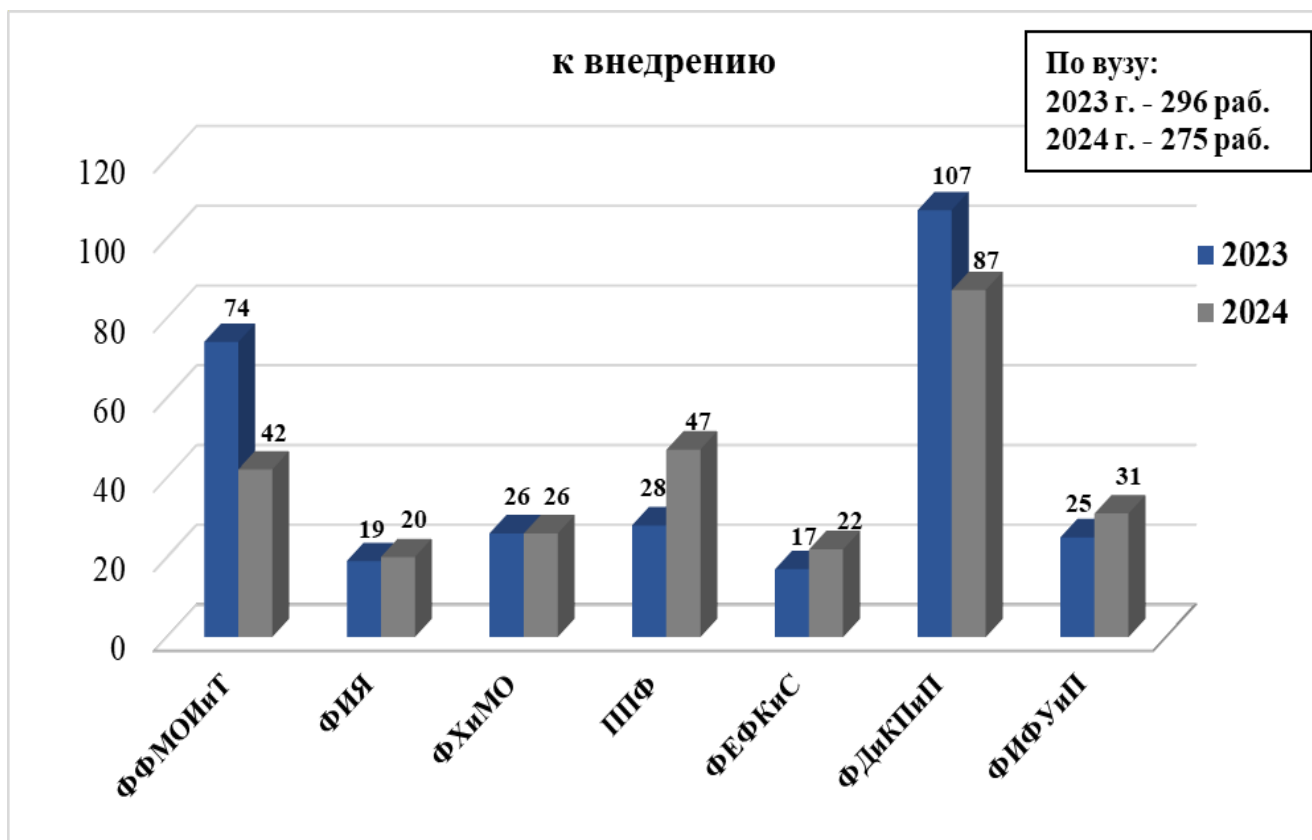
блемы, знание и понимание терминов в исследуемой области, умение подводить собственные выводы и заключения на основе результатов самостоятельного исследования, глубокий и тщательный анализ собранного фактического материала.

Выпускные квалификационные работы студентов университета, выполненные:



Выпускные квалификационные работы студентов университета, рекомендованные:





Таким образом, итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы являются профессиональным решением практикоориентированных задач. Все работы являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников / практического материала.

2.4. Востребованность выпускников

В числе приоритетных задач, стоящих на сегодняшний день перед высшей школой, не только подготовка специалистов, конкурентоспособных в условиях современных рыночных механизмов, но и мониторинг и анализ трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете.

Одним из важных направлений работы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева является подготовка молодых специалистов и содействие их успешному трудоустройству. Многоплановую работу в вопросах взаимодействия с работодателями и адаптации выпускников к рынку труда, мониторинга и анализа трудоустройства выпускников, выявления востребованности специальностей и направлений подготовки, реализуемых в университете, ведет центр трудоустройства выпускников.

По данным Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики на 1 апреля 2025 года выпускников Университета Яковлева в качестве безработных зарегистри-

ровано – 2 человека (0,2% от общего выпуска), что свидетельствует о соответствующей подготовке студентов и высокой востребованности наших специалистов на рынке труда.

Вузom активно принимаются меры, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников:

- 1) создание и развитие базы для проведения всех видов практик студентов;
- 2) привлечение к учебному процессу ведущих специалистов-практиков;
- 3) разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных работ и выполнение их студентами по заказу работодателей;
- 4) формирование у студентов и выпускников компетенций, направленных на эффективное трудоустройство (организация карьерных консультаций и тренингов для студентов и выпускников по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и стратегии поиска работы; проведение семинаров и лекций с участием успешных выпускников, которые делятся опытом трудоустройства и карьерного роста);
- 5) организация карьерных мероприятий, где студенты и выпускники могут встретиться с представителями компаний и узнать о вакансиях;
- 6) цифровое взаимодействие студентов-соискателей и работодателей на портале Работа России, платформе цифровой карьерной среды университета (ЦКС) Факультетус;

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до студентов старших и выпускных курсов университета. Традиционными стали проведение таких мероприятий как День карьеры, экскурсии в организации, онлайн-викторины «Цифровые профессии», ежемесячные встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства.

2.5. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема в Университет. Прием на обучение проводился на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В рамках контрольных цифр приема выделялись:

- квота приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований лиц, имеющих особое право, в размере не менее чем 10% общего объема контрольных цифр по каждому направлению подготовки;

- отдельная квота по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований, в размере не менее 10%;

- квота целевого приема на обучение за счет бюджетных ассигнований определялась согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 20.02.2024 г. №388-р.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводился на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Прием на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарных экзаменов. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся по результатам вступительного испытания – специальной дисциплины.

Поступающие на обучение вправе были предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме посредством начисления дополнительных баллов, включавшихся в сумму конкурсных баллов.

В 2024 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева участие в конкурсе и зачисление на бюджетные места происходило в соответствии со сложившейся конкурсной ситуацией и представлением абитуриентами оригиналов документа установленного образца (уникальной информации о документе установленного образца). Критерием отбора являлась сумма конкурсных баллов, набранных поступающим по результатам вступительных испытаний и за индивидуальные достижения.

Зачисление на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, программам специалитета проводилось в два этапа:

- этап приоритетного зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот (особой квоты, отдельной квоты, целевой квоты);

- основной этап зачисления, на котором осуществляется зачисление лиц, поступающих по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр приема, оставшиеся после зачисления без вступительных испытаний и поступающих в пределах квот.

По программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университет проводил прием на обучение отдельно: по итогам отдельных

конкурсов по каждой совокупности образовательных программ и условий поступления на места по договорам об образовании.

2.5.1. Контрольные цифры приёма по направлениям подготовки/специальностям

Приоритетным для ЧГПУ им. И.Я. Яковлева являются педагогические направления подготовки и университет входит в число лидеров по количеству мест для приема граждан на обучение в Чувашской Республике по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно устанавливаются по результатам открытого публичного конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году контрольные цифры приема в университет за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: всего – 824, из них по программам бакалавриата – 616, в том числе: очная форма обучения – 511, заочная форма обучения – 105; по программам специалитета – 24 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 184, в том числе: очная форма обучения – 40, заочная форма обучения – 144).

Каждый год университет Яковлева для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом предоставляет возможность обучения за счет средств Правительства Российской Федерации.

Таблица 6

Контрольные цифры приема на 2024 год

Наименование направления под- готовки (укрупненной группы направле- ний подготовки)	Код направле- ния подготовки (укрупненной группы направ- лений подготовки)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		всего	из них по очной форме	из них по заочной форме
бакалавриат				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	20	20	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	576	471	105
Физическая культура и спорт	49.00.00	20	20	0
Всего:		616	511	105
специалитет				

Образование и педагогические науки	44.00.00	20	20	0
Языкознание и литературоведение	45.00.00	4	4	
Всего:		24	24	0
<i>магистратура</i>				
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	9	9	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	175	31	144
Всего:		184	40	144

На очную форму обучения принято 696 человек:

- по программам бакалавриата и специалитета – 610 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 535, по договору – 75;

- по программам магистратуры – 56 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 40, по договору – 16;

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 30 человек, в т.ч. в рамках Квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, – 1, по договору – 29.

На заочную форму обучения принято 398 человек:

- по программам бакалавриата – 196 человек, в т.ч. на бюджетной основе – 105, по договору – 91;

- по программам магистратуры – 202 человека, в т.ч. на бюджетной основе – 144, по договору – 58.

Ежегодно в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выделяются места для приема граждан на обучение по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. В 2024 году по таким договорам было принято 269 чел., в том числе 120 чел. на очную форму обучения (бакалавриат – 56, специалитет – 19, магистратура – 16, аспирантура – 29), 149 – на заочную (бакалавриат – 91, магистратура – 58).

2.5.2. Укрупненная группа направлений

44.00.00 Образование и педагогические науки

Укрупненная группа направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки включает направления подготовки бакалавриата: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки) и направления подготовки магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

На укрупненную группу направлений 44.00.00 Образование и педагогические науки традиционно приходится большая часть контрольных цифр приема на бюджетные места (в 2023 – 92,77 %), в отчетном году доля составила 93,57 %. Соответственно абитуриенты, подавшие документы для поступления на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на бюджетные места, выбрали образовательные программы, входящие в состав данной укрупненной группы направлений (специальностей).

2.5.3. Конкурс в 2024 году по результатам приема документов по направлениям подготовки/специальностям

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно выполняет государственное задание контрольных цифр приема на обучение граждан и обеспечивает конкурс при поступлении в университет. На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме обучения в университет было подано 4013 заявлений, в том числе на направления подготовки бакалавриата и специалитета – 3868, программы магистратуры – 145. По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено по очной форме обучения 575 человек, в том числе 535 - на направления подготовки бакалавриата и специалитета, 40 - на программы магистратуры. Средний балл результатов ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета составил 65,12 баллов.

На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по заочной форме обучения в университет было подано 904 заявления, в том числе на направления подготовки бакалавриата – 559, программы магистратуры – 345. По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров и магистров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 249 человек, в том числе 105 - на направления подготовки бакалавриата, 144 - на программы магистратуры. Средний балл результатов ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы бакалавриата составил 61,41 балла.

Наибольшие проходные баллы были зафиксированы на специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, «Специальный перевод (английский и китайский языки) (очная форма обучения) (251 балл), на направлении подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия (заочная форма обучения) (237 баллов), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн» (очная форма обучения) (227 баллов), направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Психология и социальная педагогика» (заочная форма обучения) (223 балла), на направлении подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия (заочная форма обучения) (213 баллов).

Таким образом, в период приемной компании была осуществлена целенаправленная работа по формированию контингента обучающихся 1 курса. Приемная комиссия университета успешно справилась с выполнением государственного задания на оказание образовательных услуг в сфере высшего образования в части приема на обучение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

2.5.4. Результаты целевого приема по образовательным программам

Важным фактором и условием развития ЧГПУ им. И.Я. Яковлева выступает стратегическое партнерство с работодателями, реализуемое благодаря заключению договоров о целевом обучении. Университет ежегодно устанавливает квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и осуществляет прием на целевое обучение по образовательным программам, ориентированным, в основном, на деятельность в образовании и социальной сфере с учетом потребностей рынка труда, запросов работодателей. С 01 мая 2024 года в университете реализован новый механизм взаимодействия между работодателями (заказчиками и субъектами Российской Федерации), университетом, абитуриентами и обучающимися на платформе «Работа России».

В 2024 году было зачислено на обучение 46 человек по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, из них: по программам бакалавриата – 44 (очная форма обучения – 41; заочная форма обучения – 3); по программам специалитета – 1 (очная форма обучения); по программам магистратуры – 1 (заочная форма обучения).

Заказчиками договоров о целевом приеме для обучения граждан в 2024 году по образовательным программам педагогического университета были орган исполнительной власти Чувашской Республики – 1, исполнительно-распорядительный орган муниципального образования Чувашской Республики – 1, орган управления образованием муниципальных округов Чувашской Республики – 1, образовательные организации Чувашской Республики - 43.

Самым востребованным направлением подготовки, на которое поступали в рамках квоты приема на целевое обучение в 2024 году, было направление подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зачислено 28 чел.).

2.5.5. Результаты приема на обучение в пределах особой квоты и отдельной квоты по образовательным программам

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выделялась особая квота и отдельная квота приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Особая квота и отдельная квота устанавливались университетом в размере не менее чем по 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по каждому профилю подготовки.

Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом № 264-ФЗ) право на прием на места в пределах отдельной квоты имеют лица, указанные в части 5.1 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ.

В рамках контрольных цифр проводился отдельный конкурс на места в пределах особой квоты и отдельной квоты. Количество зачисленных на обучение из числа лиц, имеющих особое право и в рамках отдельной квоты в 2024 году по программам бакалавриата и специалитета, составило 27 человек, в том числе по очной форме обучения – 23, по заочной – 4.

2.5.6. Учет индивидуальных достижений при поступлении по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Поступающие на обучение в университет были вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществлялся посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включались в сумму конкурсных баллов.

Подавляющая часть зачисленных на бюджетные места по программам бакалавриата, представивших результаты индивидуальных достижений, имеют аттестаты о среднем образовании и дипломы средних профессиональных учебных заведений с отличием, второе по значимости учтенное индивидуальное достижение – результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах. Большинство зачисленных представили одновременно оба этих индивидуальных достижения. Среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата с учетом индивидуальных достижений часть лиц представила результаты по нескольким видам индивидуальных достижений.

При поступлении на программы магистратуры наиболее был представлен такой вид индивидуального достижения, как диплом о высшем образовании с отличием.

При поступлении на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре были представлены списки публикаций и диплом о высшем образовании с отличием.

2.5.7. Результаты поступления иностранных граждан на основные профессиональные образовательные программы

В 2024 году в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено на обучение по программам бакалавриата 7 иностранных гражданина по очной форме обучения в рамках программы соотечественники; 1 иностранный гражданин по очной форме обучения на места в рамках квоты Правительства РФ; по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 52 абитуриент из иностранных государств, из них на программы бакалавриат и специалитета по очной форме обучения – 33 чел., заочной – 4 чел., на программы магистратуры – 13 чел. (5 чел. – очно; 8 – заочно), на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2 чел (очная форма обучения).

Среди иностранных граждан, поступавших по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре граждане Алжира, Бангладеш, Камеруна, Киргизии, Китая, Мали, Марокко, Республики Конго, Туркменистана, Узбекистана, Шри-Ланки.

2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых программ

Научная библиотека Университета Яковлева стремится быть активным и динамичным центром, предоставляющим информационные услуги, которые отвечают потребностям и ожиданиям всех участников образовательного процесса. Библиотека выполняет функции,

направленные на качественное информационное обслуживание, способствует интеллектуальному и культурному развитию своей целевой аудитории.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, каждый обучающийся Университета обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ.

Научная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева - это 6 отраслевых и специализированных читальных залов, 150 посадочных мест, 656 тыс. единиц хранения, в т.ч. 9,4 тыс. дореволюционных и редких книг, около 82 тыс. сетевых электронных документов, 159 тыс. посещений в год и 11 специалистов. Площадь помещений – 1827 кв. м.

В читальных залах 32 рабочих места оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Для пользователей библиотеки с нарушениями зрения оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенное специальными программами экранного доступа. Кванториум, электронный и главный читальные залы имеют необходимое оборудование для проведения групповых мероприятий.

Организационно-технологической основой учебно-методического обеспечения образовательных программ является программный модуль «Книгообеспеченность» на базе АИБС «Мега-Про», интегрированный с электронной информационно-образовательной средой вуза, содержащий сведения об обеспеченности литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета и позволяющий организовывать, учитывать, анализировать и прогнозировать библиотечный фонд в целом и книгообеспеченность отдельных дисциплин. Модуль «Книгообеспеченность» является открытым общедоступным сервисом, размещенным на сайте университета с доступом в режиме «24/7/365» и возможностью получения отчетов с данными, формируемыми в режиме реального времени (<http://lib.chuvgpu.ru/MegaPro/Provision/Reports/ReportList>).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В состав электронного каталога входят «Общий каталог», «Статьи»; базы данных: «ВКР», «Труды преподавателей», «Вестник ЧГПУ», «Этнопедагогика», «История ЧГПУ», содержащие библиографические сведения обо всех документах, входящих в состав единого библиотечного фонда, а также полные тексты электронных изданий, входящих в состав электронной библиотеки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек и содержания. Электронная библиотека,

насчитывает свыше 10 тыс. электронных версий изданий преподавателей университета. Электронный формат каталога позволяет не только разнообразить поиск, но и оснастить ресурс различными сервисами. Все сведения о заказанных и полученных изданиях аккумулируются в личном кабинете читателя, где можно увидеть состояние своего заказа и статус его выполнения, проверить, какие издания сейчас у данного читателя «на руках» и каков срок их возврата, продлить необходимую литературу. Отдельный раздел содержит всю читательскую историю полученных и возвращенных книг. Успешно действует функция предварительного удаленного заказа литературы. Электронный каталог обновляется в режиме реального времени и размещен на официальном веб-сайте библиотеки в свободном доступе (URL: <http://lib.chuvgpu.ru/MegaPro/Web>).

Активное участие Научной библиотеки ЧУПУ им. И.Я. Яковлева в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и «Чувашика») позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профилю преподаваемых учебных дисциплин и тематике научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение литературы. Библиотечный фонд комплектуется электронными и печатными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. На начало 2025 г. объем единого библиотечного фонда составляет 655907 единиц учета на материальных носителях и 69350 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRsmart» (URL: <https://www.iprbookshop.ru/>).

Таблица. Содержание электронно-библиотечных систем

Виды изданий	Количество названий
Всего изданий	69350

Учебники и учебные пособия	49305
Монографии	10936
Периодические издания из перечня ВАК	470

Учебники и учебные пособия, входящие в состав ЭБС обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Таблица. Обеспеченность изданиями по реализуемым УГСН

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Биологические науки	06.00.00	3767
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2899
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	1596
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1332
Технологии легкой промышленности	29.00.00	691
Психологические науки	37.00.00	2954
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	699
Сервис и туризм	43.00.00	594
Образование и педагогические науки	44.00.00	44687
Языкознание и литературоведение	45.00.00	8253
Физическая культура и спорт	49.00.00	1987
Искусствоведение	50.00.00	776
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	1193
Электронных изданий всего		71428

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован удаленный доступ (условия доступности определены соглашениями) к лицензионным электронным ресурсам, содержащим официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания:

- российская база данных диссертационных исследований - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;
- российские научные, общественно-политические, официальные периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (в т.ч. информационно-аналитическая система Science Index); ИстВью (East View Publication), на национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ (коллекция журналов РАН);

- зарубежные базы данных: Science Direct (Freedom Collection) <https://www.sciencedirect.com>; Springer Nature <https://link.springer.com>;

- федеральная государственная информационная система - Национальная электронная библиотека (НЭБ);

- базы данных справочной, нормативно-правовой информации: всемирная справочная служба «Polpred.com» и др.

Полная информация о подписке на сайте библиотеки <http://biblio.chuvgpu.ru/dostupiebs.php>, в разделе «Доступные ЭБС».

Сложившаяся система цифровых ресурсов библиотеки, обеспечивая доступ к современным информационным ресурсам, содействует улучшению качества образования и развитию научно-исследовательской деятельности университета. Для студентов и преподавателей цифровые библиотечные технологии - это прежде всего удобство и оперативность, которые не только упрощают доступ к знаниям, но и способствуют переходу к более гибким и технологичным формам обучения.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда основной и дополнительной литературы подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт библиотеки, который выступает как инструмент информационно-библиотечного обслуживания. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Количество обращений в 2024 году к представленным на веб-сайте библиотеки ресурсам (по данным Яндекс. Метрика) составило около 105 тыс. Регулярное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах, событиях и мероприятиях библиотеки осуществляется на странице Научной библиотеки Университета «ВКонтакте» (в 2024 г. свыше 4,8 тыс. просмотров).

Научная библиотека, используя библиотечные системы нового поколения, основанные на web-технологиях, без каких-либо технических сложностей перешла на удаленный режим и обеспечивает полноценную работу как пользователей, так и самих библиотекарей из любой точки Интернет. Успешной работе в удаленном режиме способствовали современное программное обеспечение АИБС «Мега-Про», доступ к электронно-библиотечным системам и сервис «Битрикс». Ежегодно библиотекой выполняется свыше 500 виртуальных справок.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной

деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. Этому способствует модернизация библиотечного пространства - одно из стратегических направлений работы библиотеки на ближайшие годы. Успешно функционируют коворкинг главного учебного корпуса, «Ресурсный центр научной информации», технопарк «Кванториум» - информационные научные площадки в режиме «научного зала», оснащённые компьютерами, интерактивными панелями и высокоскоростным интернетом. Это современные открытые пространства для коллективной самостоятельной деятельности студентов, проведения культурно-образовательных мероприятий, возможности самореализации и развития способностей у студенческой молодежи. Эти пространства пользуются огромным успехом у студентов и преподавателей, на их базе проводится широкий спектр мероприятий: встречи с официальными лицами, интерактивные семинары, конференции, снимаются телепередачи и мн. др. На площадках в 2024 г. организовано свыше 300 мероприятий различной направленности, которые посетили свыше 5 тыс. человек.

Сегодня библиотека одна из основных площадок для развития студенческой научной деятельности. Научная библиотека ежегодно проводит занятия для студентов по «Основам информационно-библиографических знаний» и индивидуальные консультации, где обучает навыкам пользования электронной библиотекой, ЭБС, сетевыми ресурсами, работе с библиографическими сведениями и правилами оформления списков литературы. Мы консультируем аспирантов и преподавателей в работе с наукометрическими базами и подборе журналов для публикаций. Всего по программе обучения в 2024 г. очно прошли подготовку 429 слушателей.

Научная библиотека как общедоступное пространство, среда для работы и отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья – это приспособленные для обучающихся с ОВЗ помещения и рабочие места, программное оборудование (ЭБС). Важный момент, который решает библиотека в отношении обучающихся с ОВЗ – это обеспечение totally слепых студентов, поскольку передача информации через процесс чтения – это основной вид деятельности при освоении образовательной программы.

В библиотеке оборудовано современное рабочее место для лиц с ОВЗ и инвалидностью – реабилитационная парта, сканер для сканирования и чтения (озвучивания) книг с помощью программы OpenBook 9.0, колонки и компьютер, оснащенный специальным ПО для незрячих и слабовидящих:

- JAWS - программа экранного доступа, позволяющая пользоваться возможностями компьютера благодаря речевому синтезатору. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

- ZoomText Magnifier — программа экранного увеличения для слабовидящих;
- Fusion — программа экранного доступа, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей. Fusion сочетает в себе лучшее из обеих областей, чтения и увеличения экрана — визуальные функции и расширенные возможности ZoomText и мощь и производительность речевого сопровождения JAWS;

- ElNotes - программа для создания текстовых и голосовых заметок. Все элементы интерфейса имеют возможность озвучивания и выведения на дисплей Брайля при использовании программного обеспечения экранного доступа, а также доступны для визуального восприятия, в том числе и с использованием экранных увеличителей;

- OpenBook 9.0 - программное обеспечение для сканирования и чтения. OpenBook преобразует печатные документы или текст на графической основе в электронный текстовый формат на вашем компьютере, используя качественную речь и последние достижения оптического распознавания символов (OCR).

Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополнительный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программами – экранными дикторами; поиск книг по электронному каталогу и электронная библиотека Университета Яковлева имеют возможность изменения масштаба экранного изображения.

ЭБС «IPRsmart» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. Специальная адаптивная версия сайта ЭБС IPRbooks, размещенная по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>, разработана в соответствии с требованиями ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта, не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. При чтении документов есть возможность изменить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.

ЭБС предоставляется эксклюзивный адаптивный WV- Reader, предназначенный для чтения электронных изданий людьми с ограничениями зрения. В IPR Reader тексты размещаются в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста 300% без потери качества изображения. Программа невизуального доступа представляет собой самостоятельное специальное мобильное приложение, разработанное исключительно

для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, и позволяющее получать доступ к специальной литературе в аудиоформате. Включает: адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом; запуск и работу при помощи задания команд, навигацию по содержанию; голосовой поиск изданий; голосовые ответы на запросы; встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать текст найденного издания. Воспроизводит все тексты, входящие в состав мобильного приложения с помощью встроенного синтезатора речи и обеспечивает поддержку специальных программ (TalkBack или VoiceOver). Эта разработка позволяет внедрять в повседневную практику методы инклюзивного образования, обеспечивая тем самым возможность получения образования и информации людям, имеющим проблемы со зрением или его полной потерей.

В ЭБС представлена богатая коллекция аудиоизданий, которая включает в себя свыше 1,1 тыс. книг в звуковом формате: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков и т.д.

Национальная электронная библиотека также предлагает возможность использования сайта лицам с нарушением зрения: аудио воспроизведение текста издания; изменение масштаба страницы; просмотр книги в полноэкранном режиме; настройки, позволяющие изменить шрифт, цвет сайта.

2.7. Дополнительные образовательные программы

В целях эффективного образования взрослых и детей в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году в вузе реализовывались 51 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 34 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации; 5 программы профессионального обучения и 26 общеразвивающих программ. Общее количество слушателей ЦДО в 2023-2024 учебном году составило около 3200 человек.

Квалификацию в 2024 году повысили 355 чел., в том числе по программам в сфере образования – 354 чел. Диплом о профессиональной переподготовке в 2024 году получили 688 чел., из них 597 чел. (86,8%) в качестве новых выбрали профессии в сфере образования.

Из 355 чел., повысивших квалификацию, 175 – работники дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ.

Наиболее востребованными дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки являются «Теория и практика обучения иностранному языку», «Логопедия», «Практическая психология личности» «Дошкольная педагогика и психология», «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Наиболее популярными направлениями обучения среди студентов являются иностранные языки, логопедия, программы подготовки водителей.

Профессиональное обучение в 2024 году прошли 537 чел., в том числе 446 чел. получили профессию водителя, 46 – водителя, 40 – исполнителя художественно-оформительских работ, 5 – фотографа.

По общеразвивающим программам обучились 941 человек (школьники и дошкольники).

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава педагогических работников

В обеспечении образовательного процесса в университете в 2024 г. участвовало 173 преподавателей, из которых 164 – штатные. Говоря о разделении профессорско-преподавательского состава по полу, можно отметить, что большая часть преподавателей представлена женщинами: 116 чел., что составляет 70,7% от общей численности. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -115 чел. (70%). Другие категории представлены профессорами – 17 чел. (10%), старшими преподавателями – 7 чел. (4%), преподавателями – 2 чел. (1,2%), деканами – 7 чел. (4%) и заведующими кафедрами – 16 чел. (9,7 %). Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях совместительства (9 чел., женщины) представлен 4 доцентами, 1 старшим преподавателем и 4 преподавателями.

Из 173 преподавателей 144 (83,2%) имеют ученые степени и звания: докторов наук – 15 чел., кандидатов наук – 129 чел. Ученое звание профессора имеют 11 преподавателей, доцента – 103 чел.

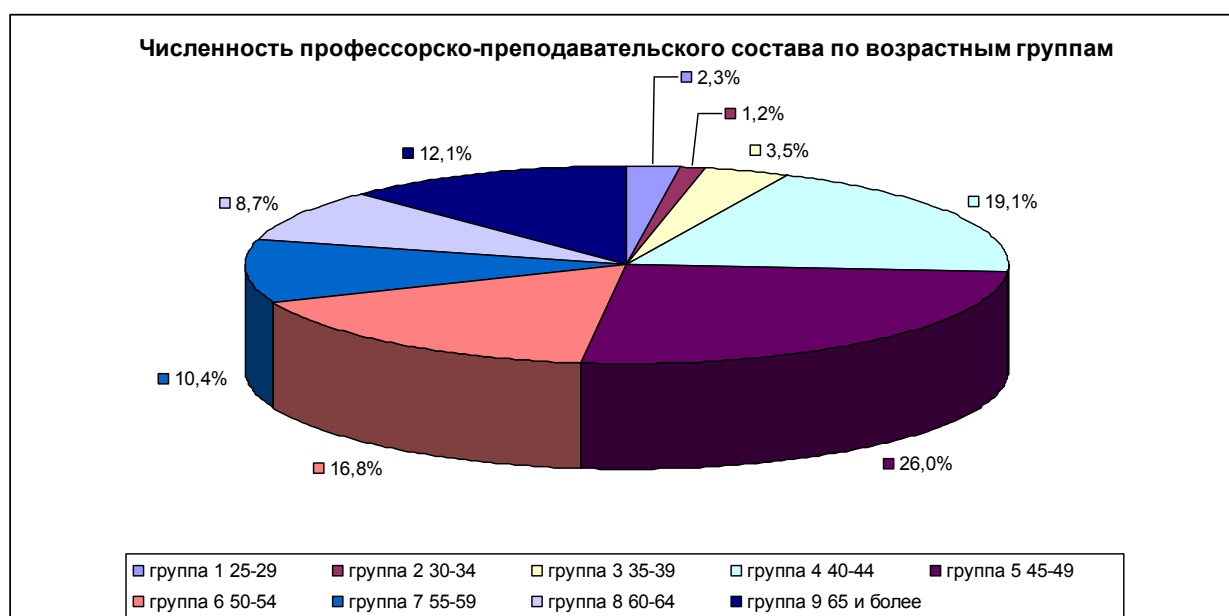
128 преподавателей имеют стаж научно-педагогической деятельности более 20 лет.

Ниже в таблице 1 и диаграмме представлены возрастные показатели ППС:

Таблица 1

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2024 г.

возрастные группы, лет	группа 1	группа 2	группа 3	группа 4	группа 5	группа 6	группа 7	группа 8	группа 9
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
кол-во, чел.	4	2	6	33	45	29	18	15	21
доля в общей численности, %	2,3	1,2	3,5	19,1	26,0	16,8	10,4	8,7	12,1



Средний возраст ППС в 2024 г. в целом по университету составляет 50,9 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 51,5 лет, а внешних совместителей – 39,9 лет.

В 2024 г. 62 чел. (57 штатных и 5 совместителей) из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи и др.), а также в дистанционном формате.

3. Научно-исследовательская деятельность

В течение 2024 года научно-педагогические работники университета (в т.ч. 15 докторов наук и 125 кандидатов наук) активно проводили исследования по 42 научным направлениям в области общественных (социальных), естественных, медицинских и гуманитарных наук. Доля НПР по университету с учеными степенями кандидата и доктора наук составила 85,4 процента, ученые звания имеют 67,7 % НПР (11 профессоров и 100 доцентов).

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе осуществлялась по 4 направлениям и 9 научным специальностям. В 2024 году контингент обучающихся в аспирантуре составил 109 чел. (в 2023 – 101 чел., в 2022 г. – 106, в 2021 г. – 84). В рамках приемной кампании 2024 года на очную форму обучения в аспирантуру было зачислено 30 человек (в 2023 – 21, в 2022 – 33, в 2021 – 31).

В 2024 году аспирантами защищены 2 кандидатские диссертации.

В 2024 году в университете функционировало 22 научных подразделения в структуре университета, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс:

- Научно-исследовательский институт этнопедагогики им. академика РАО Г.Н. Волкова;

- Научно-образовательный инновационный центр педагогики и психологии личности;

- Центр изучения русского языка и культуры;

- Научно-исследовательская лаборатория физиологии и морфологии человека и животных;

- Научно-исследовательская лаборатория проблем здоровья и спорта;

- Научно-исследовательский центр по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- Центр изучения культур и языков стран Азии;

- Научная лаборатория «Биоорганическая химия»;

- Научно-практическая лаборатория источниковедческих исследований;

- Центр научного волонтерства;

- Научно-исследовательская лаборатория Ивана Яковлевича Яковлева;

- Студенческая научная лаборатория «Центр изучения видеоигр»;

- Научно-исследовательская лаборатория международной педагогической конвергенции;

- Научно-исследовательская лаборатория креативных технологий;

- Научно-исследовательская лаборатория постдипломного сопровождения молодых педагогов;

- Научно-исследовательская лаборатория психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ;

- Научно-исследовательская лаборатория индивидуализации и персонализации образования;

- Научно-исследовательская лаборатория интегративных технологий подготовки педагогических кадров;

- Научно-исследовательская лаборатория цифровых средств и технологий обучения;
- Научно-исследовательская лаборатория технологий подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по биологии и экологии технопарка «Кванториум имени Д.Д. Ивлева»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Арт-Интеграция»;
- Научно-исследовательская лаборатория развития профессионального (демонстрационного) экзамена в университете технопарка универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».

Общий объем финансирования НИР и НИРС в 2024 году составил 36,1 млн. рублей (2023 – 33,5 млн. руб., 2022 г. – 27,9 млн. руб., 2021 г. – 27,3 млн. руб.). Структура источников финансирования: иные внебюджетные источники и собственные средства вуза – 14299,8 тыс. руб. (5 научно-исследовательских проектов по результатам конкурса внутривузовских грантов и 57 научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с МГПУ им. М.Е. Евсевьева и УлГПУ им. И.Н. Ульянова); субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научно-исследовательской деятельности – 7859 тыс. руб. («Разработка и реализация учебного модуля и комплекта методического сопровождения к программе подготовки будущих учителей к проведению занимательных опытов и экспериментов в урочное и внеурочное время с максимальным использованием обновленного инфраструктурного потенциала системы высшего и общего образования Российской Федерации (Технопарки "Учитель будущего", «Точки роста», «Кванториумы», «Центры одаренных детей» и т.д.)), «Организационно-педагогические условия и технологическое обеспечение образовательной деятельности на русском языке в системе образования Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка», «Модель комплексного сопровождения профессионального развития педагогов в условиях региональной системы педагогического образования»).

Объем НИОКР в расчете на 1 НПР в 2024 году составил 85,3 тыс. руб. (в 2023 г. – 80,9 тыс. руб., в 2022 г. – 75,8 тыс. руб., в 2021 г. – 75,4 тыс. руб.).

Патентно-лицензионная работа проводилась по традиционным направлениям:

- своевременное информирование сотрудников об условиях подачи материалов, заявок;
- патентно-информационное сопровождение подразделений университета;
- защита изобретений, созданных в университете.

В 2024 году в рамках работы по защите интеллектуальной собственности было подана 1 заявка на патент на изобретение и 24 заявки на государственную регистрацию баз данных.

Получено 1 патент и 24 базы данных (в 2023 г. – 6 патентов и 17 баз данных; в 2022 г. – 2 патента и 8 баз данных; в 2021 г. – 3 патента и 8 баз данных).

В 2024 году НПР университета организовали более 290 научных мероприятий различной направленности, в том числе 43 международного и 10 всероссийского уровня.

Количество научных мероприятий в 2024 году, в которых приняли участие НПР университета:

- 65 научно-практических конференций различного уровня;
- 4 конкурса;
- 6 круглых столов;
- 1 выставка;
- 10 семинаров;
- 4 фестиваля;
- 2 конгресса;
- 1 форум;
- 8 вебинаров и др.

Результаты НИР и НИРС находят свое отражение в научных публикациях и изданиях. В отчетном году научно-педагогическими работниками университета издано 15 монографий (в 2023 – 15, в 2022 – 15, в 2021 – 19, в 2020 – 25), 35 учебных пособий (в 2023 – 70, в 2022 – 83, в 2021 – 91, в 2020 – 78), 49 учебно-методических пособий (в 2023 – 78, в 2022 – 71, в 2021 – 89, в 2020 – 69), а также 17 электронных учебных изданий (в 2023 – 30, в 2022 – 36, в 2021 – 53, в 2020 – 36). По итогам научно-практических мероприятий издано 45 сборников научных трудов (в 2023 – 36, в 2022 – 46, в 2021 – 50, в 2020 – 41).

В вузе продолжают свою деятельность два научных журнала, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Минобрнауки России: «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» и «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния». По итогам экспертизы (категорирования) прошлого года оба журнала включены в категорию «К2».

В 2024 г. начал издаваться электронный научный журнал – «Яковлевский вестник. Гуманитарные науки». За отчетный период издано 2 номера журнала.

По итогам 2024 года охват научно-исследовательской работой студентов составил 59,3 %. Университетом были организовано и проведено 5 научно-практических конференций для студентов (всероссийские – 3, региональные – 1, международные – 1). В международных и всероссийских научно-практических конференциях приняли участие 464 и 533 студента соответственно (2023 г. – 389 и 393 студента; 2022 г. - 488 и 799 студентов), обучающимися подготовлены и опубликованы 767 статей (2023 г. – 1025 статей; 2022 г. – 1054 статьи). В

XXVI Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» приняли участие 52 студента (в 2023 г. – 64, в 2022 – 49, в 2021 – 71), из которых лауреатами стали 21 человек (в 2023 г. – 25, в 2022 – 17, в 2021 – 31).

В 2024 году в университете функционировало 66 студенческих научных кружка и 67 студенческих научных проблемных групп.

Число студентов, подавших заявки на конкурсы грантов и выигравших их в 2024 году – 7 (в 2023 г. – 2, в 2022 г. – 21, в 2021 г. – 24).

В 26 студенческих международных, межрегиональных, региональных и вузовских конкурсах на лучшую НИР, организованных университетом, приняли участие 636 студентов, из них призерами стали 128 студентов.

Студенческое научное общество ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в течение 2024 года в плановом порядке осуществляло свою деятельность. Ежемесячно проводились занятия в рамках школы молодого ученого, организованы и проведены на уровне вуза конкурс-фестиваль «Среди НАС – научного актива студентов», фестиваль студенческой науки, конкурс «Лучший студент исследователь – 2024». Активная деятельность СНО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева позволила удержать лидерство среди СНО вузов республики (2024 г. - 1 место в XII Республиканском конкурсе на лучшее СНО «КласСНО!»; 2023 г. – 1 место).

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – участник Университетской лиги научных битв с 2022 года. Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Национального исследовательского технологического университета «МИСИС». Победителем 3-го сезона Университетской лиги научных битв стала Игнатьева Эмилия Анатольевна, представившая университет на региональном этапе в г. Ставрополь.

С сентября 2024 года реализуется федеральный проект по созданию цифровой энциклопедии Знание.Вики Российского общества «Знание».

4. Международное сотрудничество

Дальнейшее развитие имело научное сотрудничество с международными образовательными организациями: в 2024 году заключен 1 договор о международном сотрудничестве, 1 соглашение об обмене студентами, 1 соглашение об обмене преподавателями между Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева и Гуйчжоуским педагогическим университетом (КНР).

В рамках действующих договоров и соглашений проведены следующие научные мероприятия с:

Республикой Беларусь:

1) Международный круглый стол «Классические педагогические концепции в современном образовании» – 23.04.2024 (Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина);

2) VIII Международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции психолого-педагогического и специального образования» - 27.05.2024 (Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

3) IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по методикам обучения в начальной школе «MODUS DOCTRINA» - 01.02.2024 – 02.04.2024 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

4) IV Международная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» - 27.03.2024 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка);

5) XXXI Международная студенческая научно-практическая конференция «От идеи – к инновации» - 19.04.2024 (Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина);

6) IV Международная научно-практическая конференция «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве» - 31.10.2024-01.11.2024 (Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина);

7) XIX Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2024 (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина).

Республикой Узбекистан:

1) XIX Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2024 (Андижанский государственный университет имени З.М. Бабура);

2) Международная научно-практическая конференция «Язык. Личность. Культура», посвященная 90-летию доктора педагогических наук, профессора Г.А. Анисимова и 80-летию кандидата филологических наук, доцента Л.П. Бирюковой – 05.12.2024-06.12.2024 (Андижанский государственный педагогический институт);

3) Международная научно-практическая конференция «Профессиональная мобильность личности в условиях цифровой трансформации образования - 20.12.2024 (Андижанский государственный педагогический институт)

Кыргызской Республикой:

- 1) Международная студенческая научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования» - 23.04.2024 (Ошский государственный университет);
- 2) XIX Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» - 27.09.2024 (Ошский государственный университет);
- 3) IX Международная научно-практическая конференция «Музыкальное и художественное образование: опыт, традиции, инновации» - 28.11.2024 (Ошский государственный университет).

Республикой Казахстан:

- 1) VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» - 21.03.2024 (Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова);
- 2) XXXVI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы иноязычной филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия» (18.04.2024 – 19.04.2024)

Китайской Народной Республикой:

- 1) Мастер-классы преподавателей ЧГПУ им. И.Я. Яковлева для студентов Университета Кайли (03.12.2024-06.12.2024).

Демократической Социалистической Республикой Шри Ланка:

- 1) - Круглый стол «Система школьного образования в России и Шри-Ланке» (28.08.2024);
- 2) Круглый стол, посвященный сотрудничеству ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с организациями Шри-Ланки (28.03.2024);
- 3) Методологический семинар на тему «Геймификация изучения русского языка: создание и использование игровых механик и стратегий в преподавании и обучении» (Русский дом г. Коломбо) (01.11.2024);
- 4) Методический семинар «Проблемы преподавания русского языка как иностранного» (Школа Хелена Виджевардана Балика Видьялая в г. Келания, школы Северо-Западной провинции и провинции Сабарагамува, Университет Келания) (25.07.2024).

Интенсифицировать взаимодействие с международными образовательными организациями призваны Центр изучения русского языка и культуры имени И.Я. Яковлева на базе образовательных организаций Шри-Ланки, Китая, Узбекистана и Киргизии. В рамках реали-

зации образовательных проектов для иностранных граждан организованы общеразвивающие курсы дополнительного образования по программам изучения русского языка, проведены серии научно-образовательных и просветительских мероприятий.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Университете Яковлева в 2024 году была направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации. Данная работа велась согласно Рабочей программе воспитания университета.

Развитие у студентов общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры происходило как в рамках учебных дисциплин, так и через включение в общественно-гражданскую деятельность: участие в городских и вузовских акциях и событиях, проведение «Разговоров о важном» на факультетах, деятельность Клуба молодого избирателя, проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию на базе Музея И.Я. Яковлева, в том числе на базе постоянно действующих экспозиций («Материнская Слава», «История ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», «Поисковый отряд «Память»). Благодаря реализации гранта Министерства просвещения Российской Федерации была проведена реконструкция и открыта обновленная экспозиция Музея И.Я. Яковлева.

Формированию чувства неравнодушия к истории и судьбе Отечества способствует проведение мероприятий, приуроченных к праздничным и памятным датам: ко Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню героев Отечества, Дням воинской славы; мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, молодежной акции «Наши семейные книги памяти», организация сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО и встреч на факультетах с бойцами СВО. Особую роль в проводимой работе по патриотическому воспитанию обучающихся играет деятельность поискового отряда «Память», бойцы которого регулярно проводят уроки мужества, открытые лекции, экскурсии, дни открытых дверей, принимают активное участие в слетах, форумах и поисковых экспедициях, в том числе во Всероссийской акции «Вахта Памяти».

Укреплению духовно-нравственной культуры, развитию способности к выстраиванию собственной системы ценностных отношений содействует ряд факультетских и вузовских мероприятий: творческий конкурс первокурсников «Перловка», фестиваль «Студенческая весна», фестиваль-конкурс «Дружба народов», игры КВН, День знаний, праздничные мероприятия ко Дню учителя, Дню преподавателя высшей школы, торжественная церемония «Лучший выпускник».

Раскрытию талантов и способностей содействуют творческие объединения и клубы, участие в конкурсах различного уровня. Танцевальная сборная ЧГПУ «Тарантино» и видеограф медиацентра Studline Дмитрий Николаев стали лауреатами фестиваля «Российская студенческая весна – 2024». Команда КВН «Плюс Минус» стала победителем Всероссийского фестиваля КВН педагогических вузов и колледжей.

Важным направлением молодежной политики университета является поддержка студенческих объединений, содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив. С этой целью в вузе проводились: Школа актива первокурсников, конкурсы «Дай пять», «Первокурсник года», «Студент года», «Мистер и Мисс ЧГПУ», Школа волонтерства, Школа тьюторства и др. Медиацентр Studline ЧГПУ им. И.Я. Яковлева стал победителем Всероссийской премии медиаволонтерства #DobroMedia 2024 и Всероссийского конкурса студенческих медиапроектов «УниверСити – 2024».

Активная общественная позиция и большой профессиональный опыт преподавателей университета способствовали реализации проектов в рамках программ «Обучение служением» и «Школа мечты». По итогам конкурса студенческих инициатив в 2024 году было реализовано 11 проектов, подведены итоги конкурса проектов студенческого инициативного бюджетирования. Реализован проект «СтудЭнергия: корпорация развития», который стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.

Университет активно участвует в реализации всероссийских проектов «Твой ход», «Студтуризм», «Флагманы образования», «ЭкоФест», «Россия – страна возможностей», «Ассоциация волонтерских центров», «Движение первых», «Федеральный акселератор педагогических проектов», «Точки притяжения», «Губернаторский лагерь», Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь» и др. Так Университет Яковлева в 2024 году занял четвертое место во всероссийском фестивале «ВузЭкоФест» среди 50-ти вузов-участников из России и ближнего зарубежья. В рамках всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» студентка Кира Алексеева стала победителем трека «Первопроходец», а команда университета стала победителем регионального этапа спецпроекта «Дебатлл×Твой Ход». Студентка Анастасия Кузнецова назначена Региональным координатором Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» по Чувашской Республике и руководителем направления «Мероприятия и Поиск» Ассоциации студенческих поисковых отрядов России.

Выстраиванию профессиональных установок и карьерных траекторий способствовало участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, проведение конкурса профессионального мастерства будущих педагогов «Я будущий учитель», работа студентов в качестве вожатых в детских оздоровительных лагерях: ДОК «Сигнал», ВДЦ «Артек», ВДЦ

«Орленок», образовательный центр «Сириус», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (Челябинская обл.), ФОЦ «Белые камни» (по программе «Губернаторский лагерь») и ДОЛ Чувашской Республики, в рамках каникулярных школ на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В 2024 году студенты ЧГПУ также принимали активное участие в проведении организованной Университетом Яковлева образовательно-туристской программы «Университетские смены» для 97 старшеклассников из Донецкой Народной Республики.

С целью личностного и профессионального развития обучающиеся вуза принимали активное участие в форумах и фестивалях различного уровня: в форуме национальных достижений «Молодежная политика» в рамках Международной выставки-форума «Россия»; в работе Всемирного фестиваля молодежи. Студент Максим Кринкин стал лауреатом фестиваля Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Общественник года», а студенческое научное общество ЧГПУ - победителем XII Республиканского конкурса на лучшее студенческое научное общество «КласСНО!».

Выполняя задачу привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, в университете состоялось более 40 спортивно-массовых мероприятий и соревнований (Спартакиада, легкоатлетический кросс, лыжные гонки, месячник оборонно-массовой и спортивной работы и др.), организована работа спортивных секций по 15-и видам спорта. Программа внутривузовской Спартакиады включает 14 соревнований по 12 видам спорта, в которых принимает участие более 70% студентов очной формы обучения. В 2024 году в университете впервые прошел фестиваль по фиджитал-спорту. Спортклуб курирует работу студенческого спортивного клуба «Патриот» и работу турклуба «Надежда». Подписан ряд соглашений о сотрудничестве, в том числе с Федерацией триатлона России, с Центром развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи (Центром ВОИН).

Спортивные победы во всероссийских соревнованиях принесли: Вера Лоткова (самбо, ММА), Софья Емелюкова (самбо), Фарход Рахмоналиев (ММА), Инзиля Сафиуллова (северная ходьба), Мария Мамаева (плавание). Фарход Рахмоналиев также завоевал титул чемпиона мира по смешанному боевому единоборству ММА. Спортивные команды университета достойно представили вуз на республиканских и всероссийских соревнованиях.

Особое внимание уделяется в университете оздоровлению студентов, так на базе санатория-профилактория «Мечта» в 2024 году оздоровились 164 студента. Медицинское обслуживание студентов осуществляет Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская клиническая больница № 1» Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2024 году

медицинским профосмотром было охвачено 24% студентов 2-5 курсов (451 чел.) и 90% студентов 1-ого курса (597 чел.). Диспансеризацию прошли 22% студентов очного отделения (569 чел.).

Особое значение в воспитательной работе имеет профилактика терроризма и экстремизма, коррупции, употребления ПАВ и табакокурения. С этой целью в университете проводились информационно-просветительские встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы, тренинги, просмотры фильмов с обсуждением, социально-психологическое тестирование студентов 1 курса, анкетирование.

Особое внимание уделялось организационно-методической работе с профессорско-преподавательским составом: организованы курсы повышения квалификации и образовательные программы по тематическому обучению, семинары «Профилактика девиантного поведения среди обучающихся университета» и «Приемы эффективного общения». С целью выявления эффективных форм и методов организации работы кураторов и ППС, распространения положительного опыта в вузе проводились: конкурс воспитательных практик и проектов «Воспитание студентов», конкурс на лучшую разработку методического материала для проведения «Разговоров о важном», конкурс «Куратор года и наставник года».

6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 6 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 64 559,8 кв. метров, из них учебно-лабораторной – 46 416,0 кв. метров. Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все здания и сооружения оформлены имущественные права. В ведении университета находятся в постоянном (бессрочном) пользовании 8 земельных участков общей площадью 145,28 тыс. кв. м., которые на 100% используются под образовательные цели.

В учебных корпусах имеются 157 учебных аудиторий, 23 лаборатории, 20 учебных мастерских и специализированных кабинетов, 16 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал и 3 мобильных компьютерных классов, 11 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 4 копировальных машин и аппаратов, 160 multifunctional устройств, 42 сканера, 910 компьютеров из них 266 ноутбуков, 52 планшетных компьютеров, 24 моноблока, 45 интерактивных досок (в том числе интерактивные панели), 126 телевизора, 68 мультимедийных проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. На тер-

ритории вуза работают 10 точек беспроводного доступа (Wi-Fi с авторизацией пользователей), обеспечивающих бесплатный выход в Интернет через провайдеров ПАО «Ростелеком». В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева в 2023 году реализован проект по созданию педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Д. Ивлева. Данная площадка создана в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Университет последовательно развивает инфраструктуру, формирует высокотехнологичные кластеры, и логическим продолжением многолетней работы является модернизация кванториума и создание двух дополнительных квантов. В ноябре 2024 года состоялось открытие «Аэроквантума» и кванта «Патриот».

Для оснащения новых площадок было закуплено и установлено оригинальное оборудование, которое расширила возможности кванториума.

На полях педагогического технопарка «Кванториум» имени Д. Д. Ивлева функционируют пять лабораторий:

- Лаборатория естественнонаучного образования;
- Лаборатория технологического образования;
- Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента;
- Лаборатория БПЛА;
- Лаборатория основ безопасности и защиты родины.

Лаборатория естественнонаучного образования оснащена лабораторным оборудованием по физике, химии и биологии. Имеются цифровые аналоги лабораторий по данным предметам. Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий так же входит перечень оборудования. Данное оборудование будет подспорьем не только в учебной работе студентов, но и их научных исследованиях.

Лаборатория технологического образования получила оборудование по механике, мехатронике и робототехнике. Образовательный набор по электронике, электромеханике, микропроцессорной технике позволит студентам создавать системы роботов для изучения программирования и робототехники. Образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, аддитивных технологий и быстрого прототипирования позволит изучить возможности 3D моделирования.

Лаборатория записи вебинаров и презентационного контента оборудована современным презентационным оборудованием и программным обеспечением. Данная лаборатория

позволит обрабатывать видео информацию и создавать цифровой образовательный контент. Данная структура будет интегрирована в образовательный процесс, в систему дополнительного образования и будет использоваться студенческим медиацентром «Studline».

Лаборатория БПЛА «Аэроквантум» оснащена стендами для тренировки навыков пилотирования, аэрокубом для полетов квадрокоптеров, системой состоящей из БПЛА предназначенных для изучения программирования и конструктором позволяющего конструировать летающий квадрокоптер из частей и блоков. Данная лаборатория позволяет изучить теоретические основы малой беспилотной авиации, включая вопросы правового поля использования БПЛА, отработки навыков пилотирования на квадрокоптерах, программирования и основ функционирования деталей и узлов. Все БПЛА зарегистрированы в государственных органах учета.

Лаборатория основ безопасности и защиты родины предназначена для отработки навыков безопасности жизнедеятельности, навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и техногенных катастрофах. Так же оборудование позволяет отрабатывать навыки стрельбы из пневматических автоматов Кадет АКМ (Автомат Калашникова).

Созданные площадки – кластеры значительно усилят процесс обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием цифровых и учебно-исследовательских лабораторий по биологии, физике, химии, нейротехнологий, робототехнике, 3D моделирование и технологий. Способствуют изучению основ беспилотной авиации и использованию полученных навыков в учебной и научной деятельности.

В рамках Комплексного перечня мероприятий по модернизации материально-технической базы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в 2024 году были проведены следующие ремонтные работы:

в главном учебном корпусе:

- выполнен капитальный ремонт музея Яковлева, косметический ремонт спортивного зала, цоколя фасада, коридора подвала, комнаты психологической разгрузки (208 кабинет), кабинета 135 и части коридора 1-го этажа под Кванториум, кровли над обсерваторией, кровли спортзала, установлены колонки в аудитории 330, заменено 30 м. противопожарного водопровода, проведено благоустройство внутреннего двора, произведена замена фальцевой металлической кровли склада, выполнено ограждение узла управления отопления в подвале, ремонт линолеума в аудиториях;

в учебном корпусе № 2:

- произведена замена 207 светильников на светодиодные в коридорах, фойе, аудиториях, капитальный ремонт 315 аудитории (художественная мастерская), выполнен ремонт

вытяжной системы пылеудаления деревообрабатывающей мастерской, канализационного выпуска туалета 1-го этажа;

в учебном корпусе № 3:

- установлены 3 стенда в коридоре, выполнен ремонт подъездных путей (ямочный ремонт), косметический ремонт входной группы, произведена замена системы водоснабжения, канализации в подвале, ремонт сантехники в пищеблоке;

в учебном корпусе № 4:

- выполнена покраска и косметический ремонт входной группы, установлены стенды в коридоре, ремонт помещений и части коридора 2-го этажа под размещение Центра практической педагогики и психологии;

в учебном корпусе № 5:

- выполнен ремонт музея Каховского, пола в подвальном помещении, душевой и раздевалки тренажерного зала, крыльца, линолеума в аудиториях, установлены датчики движения в туалетах, ремонт пешеходной дорожки, покраска ограждения между учебными корпусами;

в учебном корпусе № 6:

- восстановлена работа вентиляционной системы спортивного зала, заменен циркуляционный насос отопления, задвижка водопровода, выполнен ремонт крыльца, спортивных залов 1-го этажа;

в общежитии № 3:

- выполнена окраска скамеек, произведена замена управляющей арматуры теплового узла, ремонт стены кухни 2-го этажа, жилых комнат и общего пространства;

в общежитии № 4:

- выполнена замена узла учета холодного водоснабжения, теплоизоляция трубопроводов, косметический ремонт жилых комнат, мебели, ремонт цоколя фасада, заднего крыльца, произведена замена управляющей арматуры теплового узла, ремонт душевых в подвале, ремонт линолеума в коридорах, замена дверей жилых комнат;

в общежитии № 5:

- выполнен ремонт противопожарного стояка, замена автоматических выключателей в электрощитовых, ремонт водопроводного ввода, трубопроводов водоснабжения душевых в подвале, трубопровода ГВС в подвале, косметический ремонт входной группы, установка баннера в актовом зале, ремонт жилых комнат и общего пространства;

в санатории-профилактории «Мечта»:

- выполнен косметический ремонт спуска в подвал, цоколя здания, отремонтированы коридоры, лестничные клетки, 7 жилых комнат, балкон зала, отмостка, покрашены 6

скамеек, 2 беседки, ворота, выполнен ремонт плитки 5 балконов, 4 душевых, выполнена замена дренажного насоса очистных, проведены работы по электроснабжению 2 беседок и поста охраны;

в бассейне (физкультурно-оздоровительном комплексе):

- проведена замена системы водоснабжения в подвале, в душевых, утепление трубопроводов, ремонт вентиляционных систем, замена задвижек в водомерном узле, ремонт системы водоподготовки в подвале, плиток в бассейне, покраска деревянных фигур в экопарке, установка беседок в экопарке, ремонт подъездных путей (ямочный ремонт), ремонт помещения под восстановительную комнату, существующей сауны, трубопроводов и арматуры котельной;

в учебно-практическом комплексе:

- выполнен ремонт системы отопления склада, помещений персонала в подвале, помещения администратора на 2-м этаже;

в АБС:

- выполнен ремонт теплицы.

В учебных корпусах и общежитиях выполнена регулировка, смазка фурнитуры пластиковых окон, замена оконных ручек, ремонт и замена оконной фурнитуры 196 окон.

Всего направлено на ремонт имущественного комплекса в 2024 г. – 5 498,0 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета - 32,2 тыс. руб.

Приобретено мебели, мягкого инвентаря, оборудования, техники на 3 330, 0 тыс. руб.

Всего в учебных корпусах и общежитиях заменено 410 светильника на общую сумму 171,6 тыс. руб.

Для обеспечения комфортных и безопасных условий проживания студентов в общежитиях проводятся плановые работы, а именно:

- техобслуживание газовых плит;
- дезинсекция, дератизация и дезинфекция помещений;
- приобретен мягкий инвентарь (постельные комплекты, подушки, одеяла, на матрасники) на общую сумму 274,8 тыс. руб.;
- для общежития № 5 закуплены шкафы-купе в количестве 33 шт. на сумму 660,0 тыс. руб., а также бытовая техника на 86,1 тыс. руб.;
- для трех общежитий закуплены пружинные матрасы в количестве 85 шт., а также по 2 велотренажера на общую сумму 426,3 тыс. руб.

В рамках подготовки к отопительному сезону:

проведены гидравлические испытания, т.е. промывка и опрессовка систем отопления, ремонт, проверка и наладка систем теплоснабжения и вентиляции, котельных;

наладка внутриквартальных сетей с корректировкой расчетных диаметров дросселирующих устройств на тепловом узле;

проверка работоспособности запорно-предохранительных клапанов и регуляторов давления устройств газового оборудования;

проверка работоспособности отопительных котлов, дымоходов, газоходов, внутренних систем тепло-, водо- и электроснабжения.

Проведенная работа позволит обеспечить условия для дальнейшего повышения качества образования, развития научного потенциала, безопасность объектов в процессе эксплуатации, надежное функционирование всех систем имущественного комплекса, поддерживающих деятельность университета.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-практический комплекс, входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-практический комплекс имеет 560 посадочных мест, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Во всех столовых и буфетах имеется широкий ассортимент блюд. В качестве дополнительных услуг предлагается обслуживание мероприятий, конференций, семинаров, олимпиад.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет Бюджетное учреждение Чувашской Республики "Городская клиническая больница № 1" Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2024 году медицинским профосмотром было охвачено 24% студентов 2-5 курсов (451 чел.) и 90% студентов 1-ого курса (597 чел.). Диспансеризацию прошли 22% студентов очного отделения (569 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2024 года оздоровились 164 студента и 248 сотрудников.

В университете созданы все условия для проживания студентов, аспирантов и докторантов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и № 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1160 койко-мест (общежитие № 3 - 220 койко-мест, № 4 - 436 койко-мест, № 5 - 504 койко-мест). Все иногородние студенты обеспечены местом в общежитии (668 чел.). Общежития в полной мере соответствуют требованиям Роспотребнадзора, оснащены мягким и твердым инвентарём, частично стиральными машинами и сушильными комнатами, установлены системы видеонаблюдения, тревожная кнопка, средства пожаротушения и пожарная сигнализация.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 11 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, футбольным полем, беговой и баскетбольной площад-

ками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).