



Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

**Документированная процедура**

7.5А Реализация основных образовательных программ  
 Положение об ускоренном обучении обучающихся по  
 индивидуальному учебному плану

**ПРИНЯТО**

решением ученого совета  
 ЧГПУ им. И. Я. Яковлева  
 Протокол заседания  
 от 30 августа 2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Первичная профсоюзная организация  
 обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  
 Председатель С.С. Владимирова  
 «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

И.В. Кожанов  
 «30» августа 2023 г.



**Положение  
 об ускоренном обучении обучающихся  
 по индивидуальному учебному плану**

Версия 1.0

Экземпляр № \_\_\_\_\_

Пользователь \_\_\_\_\_

Фамилия И. О.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник учебно-методического управления	Васильева Л. Г.	30.08.2023
Проверил	Начальник управления кадров и правового обеспечения	Данилова С. Г.	30.08.2023
Согласовал	Проректор по учебной работе	Ильина С.В.	30.08.2023
	Председатель совета обучающихся	Анохина А.П.	30.08.2023
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 31.08.2023, 11:10		Стр. 1 из 11



## Документированная процедура

7.5А Реализация основных образовательных программ

Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

### СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Порядок перевода обучающегося на ускоренное обучение при наличии среднего профессионального и (или) высшего, и (или) дополнительного образования	4
3	Реализация программ, ускоренных за счет интенсивности обучения	5
	<i>Приложение 1.</i> Образец заявления студента о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	8
	<i>Приложение 2.</i> Образец заявления студента о переводе на ускоренное обучение в связи с увеличением темпа обучения	9
	<i>Приложение 3.</i> Протокол аттестационной комиссии об оценке возможности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с повышением темпа обучения	10
	Лист регистрации изменений	11

Положение о реализации образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки, утвержденное ученым советом от 28.02.2017 г. (протокол № 7), утратило силу с 31.08.2023 г.

Настоящее положение вводится в действие с 01.09.2023 г.

Периодическая проверка проводится с интервалом, не превышающим 12 месяцев.

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9004–2019 и является документом системы менеджмента качества университета.

Положение принято решением ученого совета университета от 30.08.2023 г. (протокол № 1).

Изменения к настоящему документу по мере необходимости разрабатываются при изменении требований нормативных документов, на основании которых документ создан.

Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации обучающихся Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева получено 29.08.2023 г. протокол №53, рассмотрено.

Мнение совета обучающихся ЧГПУ им. И.Я. Яковлева получено 29.08.2023 г., протокол №9, рассмотрено.



## Документированная процедура

### 7.5А Реализация основных образовательных программ

#### Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

– Положением о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

– иными локальными нормативными актами Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева (далее – Университет).

1.2 При освоении образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) обучающийся, который имеет среднее профессиональное, высшее и (или) дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по ОПОП среднего профессионального, высшего и (или) дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОПОП ВО, установленным Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), может перейти на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану<sup>1</sup>, утвержденному решением ученого совета Университета.

1.3 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по ОПОП осуществляется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения ОПОП ВО.

1.4. При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОПОП ВО, без учета отдельных дисциплин (модулей) и

<sup>1</sup> Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.



## Документированная процедура

### 7.5А Реализация основных образовательных программ

#### Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

(или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

1.5. Повышение темпа освоения ОПОП ВО осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.6. Перевод обучающегося на ускоренное обучение оформляется приказом ректора/проректора по учебной работе. В случае обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о переводе предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании.

1.7. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

1.8. Обучающийся, полностью выполнивший индивидуальный план в части дисциплин, практик и других видов работ, допускается к государственной итоговой аттестации и проходит ее в общем порядке.

1.9. Приказом ректора/проректора по учебной работе на основании служебной записки декана факультета, обучающийся может быть переведен обратно на обучение по ОПОП ВО с полным нормативным сроком освоения.

1.10 Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся.

## **2. Порядок перевода обучающегося на ускоренное обучение при наличии среднего профессионального и (или) высшего, и (или) дополнительного образования**

2.1. Перевод на ускоренное обучение для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее и (или) дополнительное образование осуществляется в течение месяца после начала семестра/учебного года.

2.2. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Университетом на основании его личного заявления.

Обучающийся, выразивший желание обучаться по ускоренной программе, подает в деканат факультета, реализующий ОПОП ВО, по которой обучается обучающийся, заявление на имя ректора с просьбой о переводе на ускоренное обучение (*Приложение 1*). К заявлению прилагается копия документа об образовании и (или) о квалификации.

2.3. Для проведения переаттестации (перезачета) дисциплин распоряжением декана формируется аттестационная комиссия по переаттестации (перезачету) дисциплин (модулей), практик (далее – Комиссия) во главе с председателем - деканом с привлечением заведующих и/или преподавателей соответствующих кафедр, секретарем - специалистом по УМР деканата.

2.4. Комиссия рассматривает представленные документы в срок, не позднее 5 рабочих дней, и определяет возможность зачета дисциплин (модулей), практик и перевода обучающегося на ускоренное обучение.

2.5. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, полученным при освоении предыдущего образования,



## Документированная процедура

### 7.5А Реализация основных образовательных программ

#### Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

реализуется в соответствии с Положением о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. В случае положительного решения Комиссия определяет срок ускоренного обучения и в течение 5 рабочих дней факультетом составляется индивидуальный учебный план освоения ОПОП ВО.

### 3. Реализация программ, ускоренных за счет интенсивности обучения

3.1. Повышение темпа освоения ОПОП ВО осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Под повышением темпа освоения ОПОП ВО понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности освоения учебного материала.

3.2. Для принятия решения о повышении темпа освоения ОПОП ВО Университет устанавливает наличие у обучающихся выдающихся способностей.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – Конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктом 1 настоящего пункта, по повышению темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2-4 настоящего пункта, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется в течение месяца после начала семестра/учебного года.

3.3. Университет может устанавливать наличие выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.



## Документированная процедура

### 7.5А Реализация основных образовательных программ

#### Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

Для установления наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры – диплом бакалавра с отличием, документ о высшем образовании других уровней.

3.4. Студенты, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать письменное заявление на имя ректора о желании обучаться по ОПОП ВО повышенной интенсивности (*Приложение 2*).

3.5. Для определения способностей формируется аттестационная комиссия по оценке возможности обучения по индивидуальному учебному плану с повышением темпа обучения во главе с деканом с привлечением заведующих и/или преподавателей соответствующих кафедр, специалиста по УМР деканата.

3.6. Комиссия рассматривает представленные документы в срок, не позднее 5 рабочих дней, и определяет наличие способностей, указанных в п. 3.2. настоящего положения.

3.7. По итогам заседания Комиссии составляется протокол о возможности обучения по индивидуальному учебному плану с повышением темпа обучения (*Приложение 3*).

3.8. В случае положительного решения Комиссия определяет срок ускоренного обучения и в течение 5 рабочих дней факультетом составляется индивидуальный учебный план освоения ОПОП ВО.

#### **4. Порядок формирования индивидуального учебного плана.**

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана ОПОП ВО соответствующей формы обучения с полным сроком обучения.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на весь срок ускоренного обучения.

4.3. При разработке индивидуального учебного плана необходимо соблюдать следующие требования (если иного не оговорено в ФГОС данного направления подготовки (специальности):

1) перечень дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы, общая трудоемкость и формы промежуточной аттестации по каждой из них должны быть идентичными учебному плану ОПОП соответствующей формы обучения с полным сроком обучения. В исключительных случаях допускается изменение названий курсов по выбору;

2) продолжительность и формы государственной итоговой аттестации должны быть идентичными учебному плану ОПОП соответствующей формы обучения с полным сроком обучения;

3) распределение часов трудоемкости дисциплины по видам работ может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося по сравнению с



## Документированная процедура

### 7.5А Реализация основных образовательных программ

#### Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

учебным планом ОПОП соответствующей формы обучения с полным сроком обучения;

4) объем образовательной программы, реализуемый на один учебный год, устанавливается в размере не более 75 ЗЕ (не включая трудоемкость зачетных дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года;

- общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

5) количество форм контроля промежуточной аттестации в течение учебного года, как правило, не может превышать 10 экзаменов и 16 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по перезачтенным или переаттестованным дисциплинам, а также по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативам.



## Документированная процедура

7.5А Реализация основных образовательных программ

Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

Приложение 1

(Образец заявления студента о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану)

Ректору ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

студента \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
специальности /направления подготовки

\_\_\_\_\_ (код, наименование специальности/  
направления подготовки)

направленность (профиль) ОП

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_ номер телефона (указать обязательно)

заявление.

Прошу Вас перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по специальности/направлению подготовки

\_\_\_\_\_ (указать код и наименование специальности/направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Срок обучения согласно индивидуальному учебному плану составляет \_\_\_\_\_ года.

Копию (диплома СПО/ВО/документа о дополнительном образовании /зачетной книжки) прилагаю.

(указать вид документа)

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись



## Документированная процедура

7.5А Реализация основных образовательных программ

Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

Приложение 2

(Образец заявления студента о переводе на ускоренное обучение в связи с увеличением темпа обучения)

Ректору ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения  
специальности /направления подготовки

\_\_\_\_\_ (код, наименование специальности/  
направления подготовки)

направленность (профиль) ОП

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (полностью)

\_\_\_\_\_ номер телефона (указать обязательно)

заявление.

Прошу Вас перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по специальности/направлению подготовки

\_\_\_\_\_ (указать код и наименование специальности/направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_.

Форма обучения \_\_\_\_\_ за счет увеличения темпа обучения.

Имею \_\_\_\_\_

(приводится обоснование возможности увеличения темпа обучения: наличие способностей)

Срок обучения согласно индивидуальному учебному плану составляет \_\_\_\_\_ года.

Документы, подтверждающие обоснование возможности повышения темпа обучения, прилагаю.

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись



## Документированная процедура

7.5А Реализация основных образовательных программ

Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

Приложение 3

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

**Протокол № \_\_\_\_\_**

аттестационной комиссии об оценке возможности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с повышением темпа обучения от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Аттестационная комиссия в составе \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ рассматрив материалы ( \_\_\_\_\_ )

*(указать документы, подтверждающие обоснование возможности увеличения темпа обучения, реквизиты документа)*

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ факультета, обучающегося по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ направленности (профилю) ОП \_\_\_\_\_, с целью решения вопроса о возможности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с повышением темпа обучения.

**ПОСТАНОВИЛА:**

1. \_\_\_\_\_ имеет право перейти на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с наличием следующих способностей

*(перечисляются способности)*

2. \_\_\_\_\_ не имеет право перейти на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с \_\_\_\_\_

*(приводится обоснование решения)*

Подписи:

Председатель \_\_\_\_\_ /ФИО/

Члены: \_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/



## Документированная процедура

7.5А Реализация основных образовательных программ

Положение об ускоренном обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		